

## Les nouveaux rôles du formateur

### L'interdépendance des rôles de le formateur et l'apprenant

le recours au TIC peut favoriser un apprentissage social et participatif ; de nouveaux concepts pédagogiques permettent aux stagiaires de percevoir le rôle de le formateur comme étant intégré de manière plus dynamique dans le processus enseignement/apprentissage

#### L'apprenant en tant que formateur

les stagiaires collaborent entre eux, et avec le formateur, dans le cadre des activités éducatives axées sur la réalisation de projets. Il est important, dans un contexte d'e-learning, que le tuteur tienne compte de cet aspect pour éviter le isolement d'étudiants travaillant individuellement en ligne.

#### L'apprenant en tant que collaborateur

les stagiaires participent à un travail d'équipe dans le cadre duquel ils peuvent assumer divers rôles (chef de file, expert, modérateur, soutien moral, rédacteur, etc.)

#### L'apprenant en tant que coopérateur

#### Le formateur en tant que membre d'une équipe

dans des e-stages réparties, les formateurs sont "les membres d'une équipe plutôt que des acteurs individuels"

#### Le formateur en tant qu'apprenant perpétuel

l'initiation aux TIC est la première étape du développement professionnel des formateurs. Parmi ces derniers, ceux qui participent à des innovations, et à celles faisant appel aux TIC en particulier, sont davantage disposés à prendre part à un recyclage, que celui-ci porte sur des innovations pédagogiques ou techniques.

#### Le formateur en tant que chercheur

le formateur en tant que chercheur analysant ses propres expériences pédagogiques pour répercuter et intégrer les innovations encouragées en stage

#### Le formateur en tant qu'apprenant durant le stage

les formateurs reconnaissent désormais que des étudiants peuvent en savoir plus long qu'eux-mêmes dans certains domaines spécialisés, et ils se montrent disposés à apprendre d'eux et avec eux : "Les rôles s'inversent fréquemment entre le formateur et le apprenant, surtout lorsque ce dernier est davantage familiarisé avec le emploi des nouvelles technologies"

#### Le formateur en tant que tuteur

le tutorat est le un des rôles les plus largement reconnus à le appui du processus d'apprentissage. Le tuteur est loin d'être uniquement le expert dans la discipline enseignée, ou celui qui facilite les activités d'apprentissage, résout les problèmes et actualise le contenu

#### Le formateur en tant que collaborateur avec les stagiaires

: nombreuses sont les activités basées sur les TIC dont la stratégie pédagogique repose sur la réalisation de projets. Le formateur devient souvent, dans ce contexte, un participant aux côtés des apprenants

#### Le formateur en tant que développeur

le formateur développe principalement son matériel pédagogique sous forme électronique, ou contribue aux travaux des développeurs professionnels

D'après Le rôle de l'enseignant en tant qu'autorité de la connaissance est-il menacé par le avènement d'un enseignement basé sur les TIC ? de Mario Barajas, Friedrich Scheuermann et Katerina Kikis Mario Barajas, Université de Barcelone-DOE, Espagne, Friedrich Scheuermann, Centre for Future Studies, Innsbruck, Autriche, Katerina Kikis, FORTH, Héraklion, Grèce