

Texte 1 : à dicter

Quand cette histoire commence, toutes les fenêtres du palais sont bleues : la septième femme du sultan de Samarcande met au monde un garçon, aussitôt baptisé Emhammed. L'enfant grandit, instruit par les savants et les poètes les plus fameux du royaume, mais plus il étudie, plus il devient violent, batailleur, malfaisant, au point que son père, désespéré de le voir ravager son palais, persécuter ses serviteurs, insulter ses vizirs, décide de l'exiler.

- Va t'en, lui dit-il, je suis fatigué de toi...

Tiré de « L'Arbre à Soleils » (Henri Gougaud)

Avec les élèves, le relire et les rendre successivement attentifs aux points ci-dessous (cf fiche 1 du Mémento) ; on peut même les faire souligner les verbes, les noms, certains sons avec des couleurs :

- **Écouter** attentivement
- **Se concentrer sur le sens** des phrases : qui est qui, qui fait quoi, quelles sont les relations entre les éléments des phrases dictées
- **Pour chaque verbe** repérer, retrouver son **infinitif** (en contrôlant sa pertinence par rapport au sens !) et déterminer à quel temps il est conjugué, à quelle personne (quel est son sujet ?)
- **Pour chaque nom**, vérifier son **déterminant** et contrôler que les adjectifs qui lui sont liés aient le même genre (masculin/féminin) et le même nombre (singulier/pluriel)
- **Faire résonner les sons** de chaque phrase dans votre tête ; repérer ceux qui sont source de fautes fréquentes (**homophones**) :
 - le son /s/ qui peut s'écrire ss, t, c, ç, s
 - le son /é-è/ pas toujours facile à cerner et qui peut s'écrire e, é, è, ê, ai, ais, ait, es, et, est, er...
 - le son /la/ qui peut s'écrire la, l'a, l'as, là ainsi que ta, t'a, t'as, mon, m'ont, ...
- **Repérer tous les participes passés** et l'auxiliaire qui leur est lié et faire les accords nécessaires
- Relire en regardant attentivement la **punctuation**, les **majuscules**, les **coupures des mots** en fin de ligne (voir fiches 9, 10, 12, 13)
- Relire en contrôlant les **accents**
- Relire en s'arrêtant sur chaque mot et en réfléchissant à la **famille** de ce mot
- S'il est autorisé, évidemment, le **dictionnaire** est très utile. Pour la rédaction, son usage intensif est vivement conseillé ainsi que la recherche de **synonymes**.

Redicter ensuite ce texte... mais dans sa version « transsexuelle » ☺ !

Quand cette histoire commence, tous les murs du palais sont bleus : la septième femme du sultan de Samarcande met au monde une fille, aussitôt baptisée Yacinda. L'enfant grandit, instruite par les savants et les poètes les plus fameux du royaume, mais plus elle étudie, plus elle devient violente, batailleuse, malfaisante, au point que sa mère, désespérée de la voir ravager son palais, persécuter ses serviteurs, insulter ses vizirs, décide de l'exiler.

- Va t'en, lui dit-elle, je suis fatiguée de toi...

Les élèves peuvent utiliser tous leurs ouvrages de références (sauf la première dictée !). Le but est de faire 0 faute !

Leur rappeler les points à vérifier. Il vaut la peine de perdre un peu de temps au début. Il y a des habitudes à prendre, des réflexes à initier, des méthodes de travail à mettre en place.

PS : voir aussi les démarches utiles pour les corrections qui devraient être rares ☺.

Classe les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique

m c l x i q p j s z e g

Écris les trois lettres qui suivent ou qui précèdent les lettres ci-dessous :

s _ _ _ b _ _ _ _ _ _ o _ _ _ i l _ _ _ _ _ _ e u _ _ _
_ _ _ q e _ _ _ n _ _ _ _ _ _ w _ _ _ k q _ _ _ s _ _ _

Écris les mots suivants dans l'ordre alphabétique

hôpital, paquet, reçus, western, gazelle, saisir, bondir, vidange, camélia, lance,
excès, quatorze, nœud, domino, algue, flèche, menace

Quelles sont les lettres initiales qui ne sont pas représentées dans la liste ci-dessus. ?

.....

Souligne dans ces mots la lettre qui permet un classement par ordre alphabétique

ovale
objet :
orange
oignon
ongle
offrir

carnaval
capitale
caoutchouc
cadeau
canton
café

plastic
placide
plage
plaquer
plafond
plâtre

Classe TOUS les mots de ce texte selon l'ordre alphabétique

Quand cette histoire commence, toutes les fenêtres du palais sont bleues : la septième femme du sultan de Samarcande met au monde un garçon, aussitôt baptisé Emhammed.

Le son /S/

a) Remplace les ☹☹ des mots donnés avec la bonne transcription : s, ss, t, c, ç, sc...

Atmo☹☹phère	compréhen☹☹ible	cla☹☹ique
Aver☹☹e	artifi☹☹iel	☹☹iure
Catéchi☹☹me	bra☹☹elet	☹☹érémonie
Di☹☹iple	ab☹☹trait	gra☹☹ieux
Épai☹☹eur	compen☹☹a☹☹ion	an☹☹ienneté
Améliora☹☹ion	pa☹☹ien☹☹e	☹☹intiller
☹☹ircon☹☹tan☹☹e	carro☹☹erie	mi☹☹ion
Con☹☹ien☹☹e	fon☹☹é	de☹☹endant
Aper☹☹u	di☹☹cothèque	addi☹☹ionner
Fluore☹☹ent	pa☹☹ient	grâ☹☹e
Éco☹☹e	dan☹☹e	péripé☹☹ie

Le son /e - Ꞥ/

b) Remplace les ☹☹ des mots avec la bonne transcription : e, é, è, ê, et, ets, ais, ait, aient...

Al☹☹rte	jou☹☹	centim☹☹tre
☹☹xprimer	gouv☹☹ornement	g☹☹rant
G☹☹ant	gu☹☹rir	ivr☹☹sse
R☹☹gne	l☹☹opard	l☹☹cher
R☹☹fl☹☹xion	☹☹tag☹☹re	☹☹xp☹☹rtise
☹☹crouler	col☹☹re	am☹☹ric☹☹ne
Li☹☹son	m☹☹ttre	m☹☹tre
Aliment☹☹re	vil☹☹ne	portug☹☹
Sal☹☹re	vip☹☹re	bal☹☹
Ét☹☹	bonn☹☹	corn☹☹
Suj☹☹	par☹☹sse	ôt☹☹
M☹☹	m☹☹	av☹☹
B☹☹lle	s☹☹xu☹☹l	eff☹☹

c) Recherche 4 mots contenant le son / ã / (4 lettres au maximum)

d) Même exercice pour les sons / **G** / et / **J** /

Il lui donne un mulet, quelques provisions et Emhammed s'en va tristement, trébuchant aux cailloux du chemin. Sa mère l'accompagne: elle n'a pas voulu abandonner son fils. Ils vont ensemble, droit devant eux, des jours, des nuits. Ils s'épuisent. Un soir, la pauvre femme à bout de forces tombe sur le sable du désert en gémissant :

- Je ne peux aller plus loin. Je meurs de soif.

1. **Souligne en rouge les mots constitués d'une seule syllabe ou les groupes de mots que tu ne peux pas couper.**

Exemples : lui s'en...

2. **Recopie les autres mots et indique à l'aide d'un tiret les syllabes qui les composent.**

Exemple : **pro – vi - sions**

3. **Recopie les mots ci-dessous en indiquant (quand c'est possible) à l'aide d'un tiret les syllabes qui les composent.**

effectif, arrêter, aspect, absence, consciencieux, obstinément, compter, marcher, asphyxier, échange, éléphant, montagneux, vivre, acheter, reprendre, regret, stable, inclus, théâtre, oasis, région, espion, bout, asseoir, beauté...

1. Reconstitue une phrase cohérente en choisissant (soulignant) 1 mot par colonne et sans en changer l'ordre.

Je	sommes	peux	aller	sur	loin.
Nous	ne	peut	manger	plus	ici

Choisis un titre qui pourrait convenir à ta phrase :

- je suis fatigué
 il est fatigué
 j'ai faim

Je	pleures	son	soif.
Il	meurs	de	chat

Choisis un titre qui pourrait convenir à ta phrase :

- mon chat a soif
 mon chat est mort
 à boire !

Le	grands	homme	le	enveloppe	dans	un	lit
Les	jeune	chaussures	l'	traînent	vers	une	couverture

Choisis un titre qui pourrait convenir à ta phrase :

- premiers secours
 dormir avec ses chaussures
 une marche fatigante

2. A l'aide des mots ci-dessous (et des signes de ponctuation), rédige une phrase sensée. Attentions, tu dois utiliser les mots comme ils sont, sans en changer une seule lettre !

Remarque : La majuscule du début des phrases c), d), e) n'est pas indiquée.

- a) dit / il / lui / mourras / ne / pas Tu / -,.
- b) chercher / de / eau / Je / l' / vais / .
- c) aube / avant / de / je / l' / retour / serai / ,.
- d) en / il / mulet / s' / son / sur / va / .
- e) a / accident / d' / du / été / mardi / ouvrier / travail / un / un / victime / , , .

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

1. Recopie les phrases de ces petits textes en plaçant les espaces entre les mots.

GOLFEUR MALADROIT

Un golfeur a exécuté un drive puissant qui a ricoché sur un étang, assommant au passage un bécot de 4,5 kilos et de 82 centimètres de long. Patrick Lanser jouait au golf aux étangs de Fiac près de Lavaur (Tarn). Les septiques furent convaincus par l'empreinte incontestable de la petite balle blanche qui était parfaitement visible sur le front du bécot.

EXCÈS DE...LENTEUR

Un automobiliste autrichien a dû payer une amende de 100 schillings (près de 15 francs) pour avoir roulé trop lentement. Sur une route nationale, où la vitesse autorisée est de 100 km/h, Johann Heindls est tranquillement promené à bord d'une nouvelle voiture à 50 ou 60 km/h pour profiter du paysage. Une voiture de la gendarmerie l'a suivi sur plusieurs kilomètres avant de le doubler et de le stopper. Le gendarme qui a verbalisé l'automobiliste étonné s'est référé à un paragraphe 20 du code de la route. «Vous avez roulé lentement sans raison apparente», a-t-il expliqué à l'automobiliste.

UN VÉLO DOUBLE UNE PATROUILLE À 113 KM/H

Les bobbies anglais n'en ont pas crue leurs yeux : un cycliste a doublé leur véhicule à 113 km/h sur une paisible route d'Écosse. Les policiers ont pris en chasse le bolide à deux roues et triple plati avant de le faire enregistrer à la vitesse. Rattrapé, le cycliste a expliqué qu'il s'était lancé dans un tour de Grande-Bretagne et devait parcourir 5'600 km, cela pour une œuvre de charité. Les bobbies, touchés, lui ont donné un livret sterling (2,60 francs). Une étrange histoire qui a fait réfléchir Scotland Yard : «Peut-être devrions-nous remplacer nos véhicules de patrouille par des vélos. Ils vont aussi vite, et on ferait l'économie d'une fortune de dépenses en essence.»

LACHAMPIONNE DUMONDE DE STRICHEUSES

Elle s'appelle Rosie Ruiz. A 26 ans, cette New-Yorkaise remportait l'édition du marathon de Boston dans le temps de 2h31mn56s, proche de la meilleure performance mondiale. Elle se rêvait ensuite fort gracieusement aux interviews et aux cérémonies. Pourtant, les autres concurrentes déclaraient perplexes de ne l'avoir guère aperçue les 40 premiers kilomètres de l'épreuve (qui en compte 42,195). Après enquête, on constata qu'elle avait pris le métro. Elle fut déchue de son titre. En 1984, elle finissait derrière les barreaux, après avoir essayé de vendre deux kilos de cocaïne à un policier en civil.

Classe les mots ci-dessous dans la colonne correspondant à leur catégorie (un mot peut figurer dans plusieurs colonnes). Dictionnaire autorisé.

le, de, un, être, et, à, il, avoir, ne, je, son, que, se, qui, ce, dans, en, du, elle, au, de, ce, le, pour, pas, que, vous, par, sur, faire, plus, dire, me, on, mon, lui, nous, comme, mais, pouvoir, avec, tout, y, aller, voir, en, bien, où, sans, tu, ou, leur, homme, si, deux, mari, moi, vouloir, te, femme, venir, quand, grand, celui, si, notre, devoir, là, jour, prendre, même, votre, tout, rien, petit, encore, aussi, quelque, dont, tout, mer, trouver, donner, temps, ça, peu, même, falloir, sous, parler, alors, main, chose, ton, mettre, vie, savoir, yeux, passer, autre, après, regarder, toujours, puis, jamais, cela, aimer, non, heure, croire, cent, monde, donc, enfant, fois, seul, autre, entre, vers, chez, demander, jeune, jusque, très, moment, rester, répondre, tout, tête, père, fille, mille, premier, car, entendre, ni, bon, trois, cœur, ainsi, an, quatre, un, terre, contre, dieu, monsieur, voix, penser, quel, arriver, maison, devant, coup, beau, connaître, devenir, air, mot, nuit, sentir, eau, vieux, sembler, moins, tenir, ici, comprendre, oui, toi, vingt, depuis, sortir, ami, trop, porte, lequel, chaque, amour, pendant, déjà, pied, tant, gens, parce que, nom, vivre, entrer, pays, ciel, avant, frère, regard, chercher, âme, côté, mort, revenir, noir, maintenant, nouveau, ville, rue, enfin, soir, mourir, pas, partir, cinq, esprit, soleil, dernier, jeter, dix, roi, état, corps, beaucoup, suivre, bras, écrire, blanc, tomber, place, ouvrir, ah, parti, assez, leur, cher, voilà, année, loin, point, visage, bruit, lettre, franc, fond, force, arrêter, perdre, commencer, paraître, aucun, milieu, saint, idée, presque, lorsque, ailleurs, travail, lumière, long, seulement, mois, fils, neuf, tel, raison, effet, gouvernement, permettre, asseoir, plein, personne, vrai, peuple, fait, parole, guerre, toute, écouter, pensée, affaire, quoi, matin, pierre, monter, bas, vent, doute, front, part, maître, aujourd'hui, besoin, question, apercevoir, mieux, peine, tour, servir, autour, près, finir, famille, pourquoi, souvent, rire, dessus,

nom	Déterminant	adjectif	pronom	verbe	adverbe	autres

Radicaux, familles de mots.

3. Remplace chaque nom par un verbe de la même famille

- | | | | |
|------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------|
| 1. Le costume | Un bal | 12. Le trou | sa culotte |
| 2. La poche | une somme | 13. L'habit | son petit frère |
| 3. La garniture | le bas d'une robe | 14. La lumière | une petite bougie |
| 4. Le serrement | la taille | 15. L'allure | lécher les vitrines |
| 5. Le repassage | une chemise | 16. L'endurance | de grandes souffrances |
| 6. La chaussure | des souliers | 17. La monture | à cheval |
| 7. Le mouchoir | vigoureusement | 18. La volonté | une vie meilleure |
| 8. Le bouton | son gilet | 19. La cuisson | des pâtes italiennes |
| 9. L'attache | un lacet | 20. Le visage | quelqu'un |
| 10. La déchirure | un mouchoir | | |
| 11. Le pli | un drap | | |

4. Dans la série de mots ci-dessous, cherche et trie les mots de 4 familles; recopie-les à l'endroit indiqué.

acte, acteur, actif, actuel, acquitter, acier, activement, activité, acquérir, acquéreur, acompte, acquis, acquisition, inactif, inaction, inactivité, acide, suractivité, corbeau, corolle, corps, corporel, corpuscule, corriger, copie, corrigé, corrigible, acheter, incorrigible, corsage, incorrigiblement, correcteur, cortège, correctif, coton, correction

Famille 1 :

Famille 2 :

Famille 3 :

Famille 4 :

5. Cherche et écris 4 mots de la même famille que :

- 1) gras a) b)
 c) d)
- 2) arme a) b)
 c) d)
- 3) acheteur a) b)
 c) d)

1. Corrige ces 3 textes en plaçant les majuscules aux bons endroits.

Texte 1 : mariés 12 heures, que pour le pire.

douze heures et trente-quatre minutes après avoir dit « oui » et s'être promis amour et fidélité pour le restant de leur vie, deux britanniques ont contacté d'urgence leurs avocats pour entamer la procédure de divorce.

à 14 heures, mardi, greta jones, 42 ans, et malcolm sloman, 44 ans, se mariaient dans la petite église de thurnscoe, un village du nord de l'angleterre, devant soixante invités en liesse.

à minuit, la fête qui battait son plein dans le pub du village était soudain interrompue par les cris d'insultes de jeunes mariés: malcolm reprochait à greta de s'intéresser d'un peu trop près à l'un des garçons d'honneur, de 20 ans son cadet. à 2 h 34 du matin, la police était appelée à la rescousse pour mettre un terme à la bataille.

la morale de l'histoire, selon greta: « notre seul point d'accord, c'est de demander le divorce. mieux vaut s'en apercevoir après douze heures qu'après douze ans de mariage ».

Texte 2 : ordinateur battu... belge plus rapide !

un belge calcule plus vite qu'un ordinateur et possède une extraordinaire mémoire. il a battu mercredi à konkke-heist (belgique) six records du monde de calcul et de mémorisation, qui seront reconnus par le livre guinness des records, a rapporté l'agence belga.

gabriel minne, 50 ans, a notamment calculé en 24 secondes la racine 73e d'un nombre composé de 278 chiffres, ce qui lui a donné un nombre à quatre chiffres dont il a alors calculé la racine carrée. l'ordinateur a mis 78 secondes pour effectuer la même opération.

il a ensuite effectué le même calcul à partir d'un nombre de trois chiffres en 19 secondes à peine. en 25 minutes et 15 secondes, il a également mémorisé le premier mot de chaque page d'un dictionnaire de 1192 pages.

Texte 3 : il recrée sa cellule

hanté par ses souvenirs de captivité, un ancien prisonnier de guerre polonais de 81 ans installé à londres avait reconstitué son ancienne cellule dans son appartement. l'homme vient de succomber à une pneumonie après avoir passé cinq ans dans la geôle qu'il avait lui-même recréée. les fenêtres étaient fermées par des barreaux et il n'y avait ni eau, ni électricité, ni toilettes. d'après ses voisins, le vieil homme était obsédé par la terreur qu'on puisse le passer à la chambre à gaz. « cet appartement était son univers et si on l'en avait enlevé, cela l'aurait tué », a déclaré la police.

2. Mets les majuscules quand c'est nécessaire

esméralda / yverdon / hier j'ai lu le monde / paul / winston churchill / everest / un chien gentil / un italien très poli / thérèse / veuillez agréer, monsieur le directeur, mes cordiales salutations / notre-dame de paris / un bistrot italien / la fermière / tintin en amérique / une ville suisse / une montagne d'autriche / une spécialité française / à l'école on a vu « les oiseaux » de hitchcock.

7. Écris les noms suivant avec le déterminant l', le ou la.

..... automobile ; homme ; hyène ; honte ; hanneton ;
 hôpital ; hêtre ; étai ; havre ; île ; irrigation ;
 hors-bord ; gazon ; hôtel ; éléphant ; onzième ; paie ;
 hululement ; yaourt ; yoga ; youyou ; hache
 averse ; aveu ; honte ; horizon ; horloge ; horreur ; ouïe ;
 idée ; identité ; aviation ; avocat ; axe ; azur ; bagage ;
 bague ; date ; duvet ; écart ; échafaudage ; échange ; habit ;
 échantillon ; écharpe ; empire ; employé ; extension ; extrémité ;
 fabricant ; gymnastique ; habileté ; habitant ; haie ; hanneton ;
 haricot ; harmonie ; hâte ; honte ; horloge ; horreur ;
 issue ; ivoire ; ivresse ; jambon ; océan ; odorat ; oeillet ;
 oeuvre ; ours ; outil ; oxygène ; union ; unité ; univers ;
 université ; uranium ; urgence ; usage ; ustensile ; vaccin ;
 vaisseau

8. Remplace les par un des choix proposés.

1.- (lorsque/lorsqu') on sonna à la porte, (je/j') étais occupé. 2.-
 (Ce/C') est (lorsque/lorsqu') il vit son père (que/qu') il comprit. 3.-
 (lorsque/lorsqu') elle apprit ce que (je/j') avais fait, elle (me/m')
 embrassa. 4.- (lorsque/lorsqu') on est aimable, les gens nous pardonnent
 nos petits défauts. 5.- (Je/J') roulais (lorsque/lorsqu') un chauffard me
 coupa la route. 6.- (Lorsque/Lorsqu') elle marchait tranquillement, elle avait le
 temps (de/d') réfléchir à plein de choses. 7.- (Ce/C') est
 (lorsque/lorsqu') il (se/s') est relevé (que/qu') il a compris que sa jambe était cassée. 8.-
 Il (ne/n') arrive pas à chanter (lorsque/lorsqu') il joue du piano.
 9.- Le dimanche, (je/j') (me/m') lève tôt (parce que/parce qu')
 le coq chante fort. 10.- Il va (la/l') épouser (parce que/parce qu') il
 (la/l') aime depuis toujours. 11.- En cette journée (de/d') hiver, (je/j') vais
 (me/m') amuser avec ma console de jeux. 12.- C'est (parce que / parce
 qu') il (la/l'a) trahie (que/qu') elle (le/l') hait. 13.-
 (Si/S') tu vas dans cette maison (lorsque/lorsqu') ses propriétaires sont absents,
 tu te feras prendre (si/s') ils reviennent brusquement. 14.- Sauf avis contraire, tu
 (ne/n') es pas autorisé à sortir (lorsque/lorsqu') nous sommes absents. 15.-
 (Si/S') il est puni, c'est (parce que/parce qu') il (se/s') est mal conduit.

1. Place visiblement les signes de ponctuation (en rouge) aux endroits indiqués par ...

RESTAURANT CALIFORNIEN ... FUMEUSE TUEUSE

Elle abat sa voisine de table <coupable> de lui avoir fait éteindre sa cigarette ...

Une femme de 22 ans ... contrainte d'éteindre la cigarette qu'elle avait allumée dans la partie non-fumeurs d'un restaurant ... s'est vengée en tuant une voisine de table qui avait protesté ... La meurtrière a été arrêtée et incarcérée mardi dernier ...

L'incident s'était produit à la fin de la semaine dernière à San Pablo ... près de San Francisco (Californie) ... lorsque la dame a allumé une cigarette ... Sa future victime et quatre autres clientes s'en sont plaintes au gérant du restaurant ... qui a demandé à la jeune femme de cesser de fumer ...

Elle a éteint sa cigarette et a quitté l'établissement pour revenir quelques minutes plus tard ... avec une arme à feu ... et tirer sur l'une des <plaignantes> au moment où celle-ci sortait en voiture du parking du restaurant ...

Au début de l'année ... un homme avait tué à coups de couteau un employé d'un restaurant de Sacramento (Californie) qui lui avait également demandé d'éteindre sa cigarette ...

2. Place visiblement les signes de ponctuation (en rouge) aux endroits où c'est nécessaire.

CLEVELAND (ÉTATS-UNIS) ROYAL POURBOIRE

Un octogénaire lègue 450'000 dollars à une serveuse âgée de 18 ans

Une serveuse de restaurant de 18 ans vient de recevoir le royal pourboire de 450'000 dollars (environ 670'000 francs suisses) Un habitué de l'établissement de Cleveland (Ohio, USA) où elle travaillait depuis deux ans lui a en effet légué la plus grande partie de sa fortune

William Cruyton 82 ans prenait en effet tous ses repas au restaurant Dink's Colonial depuis la mort de sa femme en 1989 Lorsqu'il est mort lui le 9 novembre dernier ses proches avaient découvert avec consternation qu'il léguait tous ses biens à Clara Michelle Wood la petite serveuse de son restaurant favori qui s'occupait également de son ménage et l'aidait à tenir ses comptes La seule autre bénéficiaire du testament était la soeur de M. Cruyton M^{me} Cora Bruck qui recevait juste de quoi payer l'enterrement

M^{me} Bruck avait contesté le document devant la justice américaine et quatre autres personnes qui s'estimaient lésées s'étaient jointes à elle Finalement les cinq plaignants ont accepté mardi de régler le différend à l'amiable Selon l'avocat de la jeune serveuse ils ne recevront à eux cinq que 10% de la fortune de M Cruyton évaluée à 500'000 dollars

L'un des plaignants était une autre serveuse du restaurant Dink's Colonial qui avait précédé Mlle Wood dans les faveurs du vieillard et figurait dans un premier testament Mais M Cruyton l'avait écartée parce qu'il n'aimait pas son petit ami

1. Voici deux manchettes d'un quotidien (TLM du 12.11.98) qui semblent identiques.

1. Observe-les attentivement
2. Indique (entoure, souligne...) la ou les différence(s) qui tu y trouves.
3. Relis précisément (dans le détail) les deux manchettes.
4. Si tu trouves que les deux manchettes suggèrent la même histoire, raconte-la brièvement ci-dessous.
5. Si tu trouves que les deux manchettes racontent deux histoires différentes, rédige en dessous de chacune l'histoire qu'elle suggère.
6. Une des manchettes contient une faute d'orthographe; corrige-la !
7. Une des deux manchettes est fautive. Indique laquelle et justifie ton choix.

A)



B)



3. Place visiblement les signes de ponctuation (en rouge) aux endroits indiqués par ...

4. Pour chaque élément donné, recherche 3 mots qui le contiennent

Aéro- (= air) :

.....

Auto- (= soi-même) :

.....

Micro- (= petit) :

.....

Télé- (= au loin) :

.....

Re- :

.....

Entre- :

.....

5. Dans les mots ci-dessous, souligne, quand c'est possible, les éléments qui les constituent (en rouge les préfixes, en vert les suffixes).

imbattable – octobre – antonyme – monospace - documentaliste – mécanicien –
inacceptable – unité – triennal - débloquer – antiaméricain – inadmissible - centimètre –
décalitre – francophone – illégal – transformer – néophyte – prolonger – prison –
décoller – unijambiste – infidèle – vacances – hebdomadaire – isométrique –
claustrophobe - pentagone – connasse – recopier – hexagone – encercler – monotone
– regagner - monochrome – préhistoire – obliger – déchiffrer – anormal – rocaille -
télescope – isocèle – expatrier – silence – bimensuel – inaperçu – parachuter – inapte –
bicyclette – obliger – habiter – triangulaire - kilogramme – bicéphale – monorail -
polygone – eurovision – enchaîner – transférer – monoculture – biologie – défaire –
pluricellulaire - cochonnaille – octogone – monologue – pierraille – caillasse –
quadriréacteur – anglophone

6. Dans le texte ci-dessous, écris les déterminants qui manquent.

Il lui donne mulet, provisions et Emhammed s'en va tristement, trébuchant cailloux chemin. mère l'accompagne: elle n'a pas voulu abandonner fils. Ils vont ensemble, droit devant eux, jours, nuits. Ils s'épuisent. soir, pauvre femme à bout forces tombe sur sable désert en gémissant : Je ne peux aller plus loin. Je meurs soif. Emhammed l'enveloppe dans couverture. « Tu ne mourras pas, lui dit-il, je vais chercher eau. Avant aube, je serai retour.

Il s'en va, sur mulet. Il erre longtemps. Enfin, à lueur de lune, dans nuit claire, il aperçoit, au loin, oasis. Sous arbres de oasis, il découvre fontaine, il puise de eau, il revient vers mère, il la ranime. Au matin il la conduit à ombre fraîche palmiers. Là, ils campent, bord de source. jour-là, ils se reposent. soir venu, ils s'endorment paisiblement dans parfum buissons fleurs.

Au milieu de nuit, Emhammed est réveillé par bruits étranges. Il se lève. Quelqu'un gémit, là-bas, dans ombre. Il s'avance sur pointe pieds. Dans lumière pâle de lune, il aperçoit jeune fille d' grande beauté. C'est elle qui pleure et qui se plaint lamentablement: elle est suspendue par cheveux à branche basse grand arbre, et de poitrine fendue sang ruisselle. Mais à peine sang vif a-t-il touché sol qu'il se change en petites pierres rouges, lumineuses, magnifiques. Emhammed ramasse de pierres précieuses, il la met dans sa poche, puis il grimpe sur arbre pour dénouer chevelure de jeune fille attachée à branche. A peine est-il dans feuillage que ciel tonitruant s'ouvre au-dessus de tête. tourbillon noir descend sur oasis. De nuée sort démon terrifiant. Emhammed s'enveloppe feuilles pour n'être pas découvert. démon s'approche de jeune fille. Il souffle sur elle, prononce formule magique. Voilà pauvre torturée debout devant lui, tout à coup délivrée. monstre pose mains sur elle. petites flammes jaillissent de yeux. Il rugit...

1. Dans les phrases ci-dessous, écris les déterminants CES ou SES.

1. Il a écrit à tous parents et à quelques amis, mais derniers ne lui ont jamais répondu.
2. La tempête fait rage; rafales courbent les arbres; arbustes vont être déracinés.
3. Monsieur François se promenait avec filles.
4. Notre homme a enfin retrouvé clés et papiers.
5. Notre gardien a défendu buts avec adresse.
6. Notre homme était très sensible à sortes de choses.
7. moutons-là subissent la tonte deux fois par année.
8. Où vont tous gens?
9. Avec conditions météorologiques, il faudra s'habiller chaudement.
10. Pour quinze ans, il a reçu un scooter.
11. nuages noirs ne prédisent rien de bon
12. Dans conditions, je refuse.
13. Il n'a pas dévoilé intentions tout de suite.
14. moments ont été bien durs pour le meunier et enfants.
15. La mer déroule à l'infini vagues écumeuses.
16. Le fleuve dessine méandres parmi régions plates.
17. Perrette s'était bien trompée dans prévisions.
18. En championnat, notre équipe a gagné tous matchs.
19. creux et bosses rendent impossible le contrôle de la balle.
20. Si vieilles pierres pouvaient parler, elles nous apprendraient bien des choses sur seigneurs que nous connaissons si mal.
21. Le clown et pitreries amusent le public.
22. Dans les premières communautés chrétiennes, chacun recevait selon besoins.
23. Connais-tu la Suisse et quatre régions naturelles ?
24. Il s'occupe tout seul de affaires
25. Laura a dû changer radicalement habitudes alimentaires
26. Elle a roulé sur une de routes pentues et sinueuses.
27. Il s'endort sur lauriers.

7. Écris en toutes lettres :

16

37

493

715

920

3'512

8'013

6'745'318.....

600

5000

2200

7 000 000

6 850

990

500 000

147

4935

8. Ecris avec des chiffres :

Quatre-vingt douze

Soixante sept mille cent quatorze

Trois millions cinq cent trente deux mille trente-huit

Septante-sept virgule deux cent cinquante-trois

1. Place ces noms dans le tableau. Certains noms peuvent figurer dans plusieurs colonnes.

acné, acoustique, aéronef, albâtre, alcôve, algèbre, alvéoles, amalgame, anagrammes, ambre, antichambre, antidote, antipode, antre, armistice, arrhes, asphalte, astérisque, atmosphère, augure, auspices, autoroute, azalée, bijoux, boulangers, campanule, cheval, chrysanthèmes, échappatoires, éclair, effluves, emblème, éphémère, épitaphe, équinoxe, équivoque, foires, guide, hémisphère, icône, ilote, inconnu, ingénieur, interview, jade, juge, nacre, oasis, obélisques, octave, orbites, otage, ovule, peintre, pensées, pétales, planisphères, réglisse, sépale, table, témoin, tentacules, tubercule...

Masculin		Féminin	
Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel

2. Mets au pluriel les noms ci-dessous :

Le chalet	Le clou	Le coca cola
L'eau	Le bonhomme	Le portail
Le pneu	Le ciel	Le rouge-gorge
Le hibou	L'œil	La pomme de terre
Le caillou	L'œuf .....	.....
Le cheveu	Le bonheur	Le tire-ligne
Le monsieur	Le kilo	Le bisou
Le manteau	L'album	Le cadeau
La pomme	La Peugeot	Le faire-part
		Le chef-d'œuvre
	

1. Complète ces mots qui se terminent par « -eur », « eurre », « eure » ; « eurt ».

achet.....	débit.....	m.....
act.....	dem.....	numérat.....
agricult.....	douc.....	observat.....
adaptat.....	élect.....	ordinat.....
amat.....	employ.....	port.....
ambassad.....	entrepren.....	product.....
ampl.....	épaiss.....	profond.....
amplificat.....	fav.....	pod.....
animat.....	ferv.....	récept.....
antéri.....	fl.....	réfrigérat.....
ard.....	fraîch.....	révélat.....
ascens.....	fray.....	rigu.....
audit.....	gag.....	rum.....
b.....	gouvern.....	sauvet.....
balad.....	gross.....	sculpt.....
bienfait.....	h.....	sect.....
blanchiss.....	h.....	seign.....
bonh.....	ingéni.....	servit.....
boss.....	interlocut.....	so.....
co.....	invent.....	spectat.....
chôm.....	jou.....	stup.....
chou-fl.....	larg.....	terr.....
coiff.....	l.....	trich.....
collaborat.....	liqu.....	tut.....
consommat.....	lu.....	vainqu.....
contrôl.....	maj.....	vélotmot.....
cour.....	migrat.....	vend.....
créat.....	min.....	visit.....

1. Remplace la partie soulignée par un adjectif ; accorde-le !

1. des plantes de la mer.....
2. commerce par mer.....
3. construction de bateaux.....
4. des animaux qui vivent dans l'eau.....
.....
5. navigation sur les fleuves
6. circulation sur les routes
7. trafic par air
8. animaux de la maison (*lat. domus*).....
.....
9. exploitation des champs
10. garde de la forêt.....
11. la flotte d'Angleterre.....
12. exploitation des mines
13. constructions de machines
14. impôts sur les immeubles
15. produits de l'agriculture
16. de l'industrie.....
17. de l'alimentation
18. de beauté.....
19. du pays
20. des colonies.....
21. de la laine.....
22. service des hôtels
23. une déchirure du muscle
24. industrie des métaux.....
25. construction en métal.....
26. des gisements d'or.....
27. de pétrole
28. compagnie du pétrole
29. cabinet du directeur
30. Une île de la Grèce.....
31. un bulletin de l'école
32. souplesse du chat (*lat. felis*).....
33. race des bœufs.....
34. des moutons
35. des porcs
36. Soucis d'argent
37. Vie de la ville.....
38. Transports de la ville.....
39. récits de la Bible
40. une patience d'ange
41. ruse du diable
42. le repos du dimanche
43. fureur du démon
44. des soldats de Rome.....
45. La nature de l'homme
46. un faisceau de lumière.....
47. des hommes d'esprit.....
48. les monuments de Paris
49. des progrès de géant.....
50. une chaleur d'enfer
51. un visage de glace.....
52. l'érosion du glacier.....
53. des prospectus de tourisme.....
54. des occupations d'hiver
55. une fleur de printemps.....
56. le brouillard d'automne
57. un ouvrage de fée.....
58. la politique du Portugal

1. Accorde les adjectifs entre parenthèse

Dans la (vieil)..... église (trapu)....., la cloche sonne l'Angélus d'une voix (lent) et (clair).....

Grand-mère fait de l'ordre dans sa (nouveau)maison.

La terre (noir)....., (gras)..... et profondément (détrempé).....

par un abondant hiver, semblait toute (prêt)..... et n'attendait que le signal du printemps

Les (vieux)..... murailles (crénelé)..... se découpaient sur le ciel bleu

Depuis près de cent ans que la (vieux) porte du cloître est (entrouvert).....,

la forêt en a profité pour faire grimper ses ronces (indiscret) à toutes les fentes.

Là-bas, des (grand) plaines (tranquille)....., monte une buée (pareil) à la fumée d'un village habité.

Qu'elle est (innocent) et (naïf)....., cette image où tous les personnages sont à l'(ancien)..... mode !

2. Complète le tableau

beau	nouveau	fou	vieux
Un après-midi	Le an	Un..... rire	Un usage
Un écusson	L'an	un espoir	Un serviteur
Le homme	Le hôpital	Un espoir	un air
Le paysage	Le élève	Une idée	Un outil

3. Accorde les adjectifs entre parenthèse

Voyez-vous ces garçons, (geignard)..... et déjà (essoufflé)....., atteindre jamais le haut de la côte ?

Alors parurent, (botté)....., (casqué)....., (hautain)....., sur leurs chevaux (noir)....., les (premier)..... amazones de l'escorte.

De plus en plus (inquiet)....., une heure durant, l'escadrille attendit le bruit du moteur.

(Chassé)..... de la cheminée, quelques abeilles de l'essaim (enfumé)

Voltigèrent, (furieux)....., dans la chambre.

(Livide), (hagard)....., (squelettique)....., les prisonniers tendirent leurs mains (décharné)..... vers leur sauveteur (ému).....

jusqu'aux larmes.

Tout (blanc)..... sous la neige (immaculé)....., jardins et pâtures se confondaient et les voyageuses hésitaient, (perplexe).....

(Drôle)..... et (charmant),..... les orateurs furent très (applaudi).....

1. Place chaque verbe de la liste dans le groupe auquel il appartient :

parler, sourire, marcher, avoir, perdre, venir, chanter, finir, devoir, choisir, vendre, parler, croire, naître, rédiger, être, courir, savoir,

Auxiliaire	1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe

2. En face de chaque verbe conjugué, indique quel temps est utilisé.

Verbe	Temps	Verbe	Temps
<i>Nous sommes</i>		<i>Vous parliez</i>	
<i>Il pleut</i>		<i>Tu iras</i>	
<i>Il se souvint</i>		<i>Tais-toi !</i>	
<i>on prendra</i>		<i>que l'on m'obéisse</i>	
<i>je serais</i>		<i>Les hommes sont</i>	
<i>j'ai perdu</i>		<i>qu'il pleuve</i>	
<i>Il mourut</i>		<i>Elle a pleuré</i>	
<i>Que tu réussisses</i>		<i>J'aurais</i>	
<i>Parle !</i>		<i>nous sommes venus</i>	
<i>Elle parlait</i>		<i>tu feras</i>	
<i>qu'il vienne</i>		<i>vous aviez changé</i>	
<i>je chanterai</i>		<i>ils chantèrent</i>	
<i>J'ai fini</i>		<i>Nous refusâmes</i>	
<i>J'aurai chanté</i>		<i>Nous aurions pensé</i>	
<i>Nous passions</i>		<i>Sortez !</i>	
<i>L'homme dit</i>		<i>Ils furent allés</i>	
<i>Elle sortit</i>		<i>J'avais mangé</i>	

1. Accorde les verbes dans les phrases ci-dessous (les verbes sont au présent, sauf indication contraire)

1. Pierre et Paul (partir)
2. Nous (partir)
3. Vous (partir).
4. On (apercevoir, imparfait) un loup qui (suivre, imparfait) les deux lapins.
5. C'est moi qui (venir, imparfait) le premier...
6. C'est toi qui (marcher) devant.
7. On (voir, imparfait) une voiture que (suivre, imparfait) deux policiers...
8. La plupart du temps se (passer) en bavardages...
9. La plupart de mes voisins (partir) en vacances...
10. Quand de vieux arbres menac..... de s'écrouler, (le bûcheron) les sci.....
11. Quelques cheminées fum....., nous apprenant ainsi que des ménagères lav..... leur linge dans leurs buanderies.
12. Jean soigne ses lapins ; il les élèv..... avec amour.
13. Le vent secoue les branches et les agit..... violemment.
14. A cinq heures chant..... le coq.
15. Sur le toit tambourin..... des gouttes de pluie.
16. Le porc qui est friand de glands, les aval..... goulûment.
17. Un bon rhume, puis une forte grippe m' sans force (laisser, passé composé)
18. Le chagrin et aussi la maladie sa santé (miner, passé simple)
19. La plupart des légendes de faits réels (naître, passé composé)
20. Vous n'êtes pas de ceux qui sans payer (partir, présent)
21. De la gare routière, des autobus dans toutes les directions (partir, imparfait)
22. Peu de personnes s'en vanter (pouvoir, présent)
23. Plus d'un parmi nous cette solution (rejeter, plus-que-parfait)
24. Vous êtes la première qui à mon invitation (répondre, présent)

2. Relie chaque sujet à son verbe

Les animaux de la basse-cour	picorent le grain
La cane	pond un oeuf
La poule et la tourterelle	picore le grain
La pintade	

Identification du sujet

1. Mettez entre crochets le ou les groupes sujets des verbes et soulignez le mot-noyau de chacun de ces groupes.

Exemple : Les titres de certains journaux sont parfois brutaux.

Réponse : [Les titres de certains journaux] sont parfois brutaux.

- a. Quand la pluie cessera, nous pourrons enfin reprendre la route.
 - b. Ce sujet de conversation provoque parfois des querelles, et vous le savez tout comme moi.
 - c. Le début de la journée avait bien commencé, et Joanne montrait beaucoup de bonne humeur.
 - d. Un appel ou une lettre feront certainement plaisir à Patrice, car il est très sensible à certaines attentions.
 - e. Une file de camions et de voitures attendait que la police et les ambulanciers aient fini leur travail.
 - f. Il n'a pas pu assister au fameux spectacle des étoiles filantes qu'avait annoncé la télévision.
 - g. La suite des événements de cette soirée a révélé que nous avons manqué de prudence.
 - h. En marchant dans le bois, je découvre tous les parfums qu'apportent ces journées d'été.
2. **Même exercice**
- a. Cette tradition de notre région ainsi que certaines légendes sont encore bien conservées et elles font partie de notre patrimoine.
 - b. Le bateau ou l'avion offrent un bon moyen de visiter ces îles, et vous serez enchanté de votre séjour.
 - c. L'équipe de football du collègue s'apprête à faire une tournée au Canada, et nous devrions l'encourager.
 - d. Suivre un tel programme permet de mettre ses connaissances à jour, et ça ne peut être que profitable.
 - e. Rien ne semble plus intéressant pour Stéphane que de faire du ski acrobatique ; cela l'enthousiasme beaucoup.
 - f. C'est grâce aux programmes de recherche spatiale qu'on développe un matériau si léger et si résistant.
 - g. Une employée de notre compagnie a mis au point un procédé de recyclage des déchets qu'ont approuvé les gouvernements.
 - h. J'attendais beaucoup d'amis à cette rencontre, mais plusieurs ont eu des contretemps.
3. **Même exercice**
- a. Ce n'est pas le genre de travail qui est recherché par le candidat qui nous a écrit.
 - b. Quelques spectateurs étaient déjà partis et d'autres se levaient lorsque la joute de hockey a repris.
 - c. À la soirée de clôture du festival, il y aura un concert qui réunira presque tous les groupes participants.
 - d. La voiture de Manon devait être réparée hier. Or, on lui a signalé un autre délai.
 - e. Construire un nouveau stade représenterait une dépense trop lourde pour la ville, et nul ne l'ignore.
 - f. On lui a fait une critique de son insouciance, mais ça ne semble pas le déranger.
 - g. Maintenir les bibliothèques ouvertes pendant les vacances d'été constitue la principale revendication de ces citoyens.
 - h. C'est votre numéro d'assurance sociale qui doit figurer en haut du questionnaire qu'on vous a remis.

1. Identifiez tous les verbes conjugués et leur sujet, et transcrivez-les. Corrigez les verbes, le cas échéant. Quand le pronom il est suivi d'un blanc (il _____), vous devez décider si vous le laissez au singulier ou si vous le mettez au pluriel.

Attention ! Certains verbes sont conjugués au mode impératif et n'ont donc pas de sujet exprimé.

Exemple : Pierre et toi apprécient les spectacles que ce groupe de musiciens présente.

Réponse : Pierre et toi **appréciez** les spectacles que ce groupe de musiciens **présente**.

Sujet	Verbe	Sujet	Verbe
Pierre et toi	appréciez	groupe	présente

- a. Sophie **vérifie** son nouvel horaire ; elle **finit** de travailler à trois heures.
 Sujet Verbe Sujet Verbe

- b. Vous **faites** la même route que j'ai faite la semaine dernière.
 Sujet Verbe Sujet Verbe

- c. Paul **apprécie** que Martine **soit** là pour le recevoir.
 Sujet Verbe Sujet Verbe

- d. Je **pense** qu'on **annonce** du beau temps pour demain.
 Sujet Verbe Sujet Verbe

- e. **Crois-tu** vraiment qu'il **arrive** des avions toutes les dix minutes ?
 Sujet Verbe Sujet Verbe

- f. Quand mes amis **arrivent**, ils se mettent à chanter et rien n'**arrête** leur entrain.
 Sujet Verbe Sujet Verbe

- g. Si tu **quittes** l'appartement, **ferme** la porte à clé. (Pas de sujet exprimé : mode impératif)
 Sujet Verbe Sujet Verbe

2. Recopiez les phrases suivantes en remplaçant les mots en caractères gras par les mots entre parenthèses. Faites tous les changements d'accord nécessaires.

Exemple : J'espère que **je** recevrai bientôt des nouvelles. (elles)

Réponse : Elles **espèrent** qu'**elles** recevront bientôt des nouvelles.

- a. **Nous** remercions chaleureusement tous ceux que **nous** fêtons ce soir. (ils)
- b. **Vous** choisissez la couleur que **vous** voulez. (elle)
- c. Quand j'applaudis, **je** ne souris jamais. (ils)
- d. **Vous** oubliez souvent que **vous** pouvez utiliser ce raccourci. (tu)
- e. Quand **notre voisin** fait des rénovations, **il** prend beaucoup de précautions. (nous)
- f. Si **vous** allez en Gaspésie, ne manquez pas de visiter l'île Bonaventure. (tu)
- g. **André** dit qu'il a plusieurs photos à nous montrer. (tu)
- h. Quand **je** joue aux échecs, j'**étudie** attentivement la stratégie des adversaires. (elles)

1. Dans les phrases suivantes, recherchez les verbes conjugués ; corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet. Attention ! Certaines phrases ne contiennent aucune erreur.

Exemple : Je peut vous assurer que ce sont là des pratiques qui risques de nous ruiner.

Réponse : Je **peux** vous assurer que ce sont là des pratiques qui **risquent** de nous ruiner.

a. J'estimes que tu a raison de ne pas être content.

.....

b. Il veux refaire le trajet avant que Julie et André n'arrives.

.....

c. On hésitent souvent à ce carrefour qui es peu visible ; plusieurs se trompes d'ailleurs de direction.

.....

d. Tous les joueurs de tennis célèbres participent à ces tournois prestigieux.

.....

e. À cause des remarques des actionnaires, Paul et toi hésitent à poursuivre les recherches sur les causes du déficit.

.....

f. Voici des plantes aquatiques qui plonges leurs racines dans le sable.

.....

g. Je préfères qu'on utilisent des enveloppes pour ces documents.

.....

h. Est-ce que cela vaux la peine que les guides offres des excuses pour une si petite erreur de parcours ?

.....

i. Je crois que toi et moi sont d'accord pour que les moniteurs de natation obtienne de meilleures conditions de travail.

.....

j. Tu doit te procurer une clé si tu veut avoir accès à ce bureau.

.....

k. Nos voisins se disputent souvent à propos des factures qu'ils reçoivent par erreur.

.....

l. Nos amis musiciens gardes de bons souvenirs de leurs rencontres avec les groupes de la région.

.....

m. Et maintenant commence, après les présentations d'usage, le récital des débutants qui durent dix minutes.

.....

1. Dans les phrases suivantes, recherchez les verbes conjugués ; corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet. Attention ! Certaines phrases ne contiennent aucune erreur.

Exemple : Je peut vous assurer que ce sont là des pratiques qui risques de nous ruiner.

Réponse : Je **peux** vous assurer que ce sont là des pratiques qui **risquent** de nous ruiner.

a. Les nouvelles du sport ! Voilà tout ce qui les intéressent dans le journal du matin.

.....

b. Voici ce que réclame avec insistance les joueurs de l'équipe adverse. Est-ce que ça t'ennuies vraiment ?

.....

c. Pourquoi écouter les petites annonces ? Ça te prends un temps précieux.

.....

d. Même si on annonce des averses pour demain, l'organisateur de la fête champêtre que nous offre les marchands continuent quand même ses préparatifs.

.....

e. En effet, c'est bien moi qui, après trois tours de scrutin, occupera pour la prochaine année le poste de président que revendiquait mes adversaires.

.....

f. C'est toi, en ce moment, qui représente les nouvelles tendances du mouvement étudiant.

.....

g. Quand tout fonctionne comme on le souhaitent, on ne s'inquiètent pas.

.....

h. Tous les témoins de l'accident qui se présente devant le juge confirme les résultats de l'enquête.

.....

i. Ça me fais toujours plaisir de recevoir les clients que m'amènent Marcel.

.....

j. Les jeunes de l'école qui participent à ces compétitions régionales s'entraînent depuis un an.

.....

k. C'est sur toi que comptes les écologistes pour qu'on les accueillent dans ce groupe de discussion.

.....

l. Voici la question sur laquelle hésite tous les concurrents et qui les laissent sans réponse !

.....

m. À cet endroit commence, près des dortoirs, le sentier des chalets qui mène au lac.

.....

1. Dans la liste ci-dessous, biffe les mots qui ne sont pas des adverbes

Permettre, ainsi, bien, chant, comment debout, joli, ensemble, mal, mieux, vite, après, mère, alors après, aujourd'hui, aussitôt, être, absolument, autrefois, avant, bientôt, d'abord, demain, depuis, bleu, encore, enfin, ensuite, hier, longtemps, reste, maintenant, premièrement, parfois, puis, que, quelquefois, rarement, verbe, soudain, souvent, tard, tôt, toujours, sale, ailleurs, arrière, autour, certainement, contre, dedans, derrière, dessous, propre, devant, ici, précisément, loin, assez, aussi, autant, balais, beaucoup, combien, comment, moins, très, trop, terminaison, sourd, abondamment, bien, belle, en effet, oui, parfaitement, peut-être, apparemment.

2. Pour chaque adjectif donné, construis un adverbe.

Exemple : spécial → spécialement

cher	.....	frais	.....	méchant	.....
sec	.....	exceptionnel	.....	rapide	.....
négatif	.....	fatal	.....	évident	.....
quotidien	.....	actif	.....	joli	.....
faux	.....	lourd	.....	passionné	.....
fier	.....	net	.....	prudent	.....
léger	.....	discret	.....	courant	.....
furieux	.....	attentif	.....	bref	.....
tranquille	.....	cruel	.....	intelligent	.....
dernier	.....	gracieux	.....	meilleur	.....
joyeux	.....	grossier	.....	gentil	.....
long	.....	franc	.....	bon	.....
seul	.....	annuel	.....	violent	.....
pauvre	.....	conscient	.....	gai	.....
propre	.....	poli	.....	extrême	.....
passif	.....	précis	.....	récent	.....
malheureux	.....	vrai	.....	aisé	.....
public	.....	constant	.....	bruyant	.....
amer	.....	patient	.....	vague	.....

1. Pour chaque adjectif donné, construis un adverbe.

- | | |
|--|---|
| <p>a. Vivre de façon simple, c'est vivre</p> <p>b. Danser de façon gracieuse, c'est danser</p> <p>c. Choisir de manière intelligente, c'est choisir</p> <p>d. Agir de manière nerveuse, c'est agir</p> <p>e. Prendre soin d'un enfant de manière patiente, c'est prendre soin d'un enfant</p> <p>f. Répondre de façon sèche, c'est répondre</p> <p>g. Collaborer de façon négative, c'est collaborer</p> <p>h. Être laid de façon horrible, c'est être laid.</p> <p>i. Porter secours à quelqu'un de façon brave, c'est porter secours à quelqu'un.</p> <p>j. Se comporter de façon jalouse, c'est se comporter</p> <p>k. Se déplacer de façon lourde, c'est se déplacer</p> | <p>l. Observer de manière silencieuse, c'est observer</p> <p>m. Parler de façon grossière, c'est parler</p> <p>n. Répondre à une question de manière précise, c'est répondre</p> <p>o. Donner la main à quelqu'un de façon molle, c'est donner la main</p> <p>p. Parler le français de façon courante, c'est parler le français.</p> <p>q. Calculer de manière rapide, c'est calculer.</p> <p>r. Agir de façon sombre, c'est agir</p> <p>s. Manger de façon légère, c'est manger.</p> <p>t. Jouer de façon honnête, c'est jouer.</p> <p>u. Être gentil de manière vraie*, c'est être gentil.</p> <p>v. S'exprimer de manière franche, c'est s'exprimer.</p> <p>w. Être habillé de façon chaude, c'est être habillé</p> |
|--|---|

2. Complète les phrases suivantes avec le bon adverbe.

EXEMPLE : La police a (facile) **facilement** découvert le corps de la victime sur la plage.

- a. Les parents de Bernadette ont (immédiat) téléphoné à leurs deux autres enfants pour leur annoncer la triste nouvelle.
- b. Bernadette parlait (courant) italien parce qu'elle avait passé quelques années en Italie.
- c. La famille avait (gentil) accepté de répondre aux questions de l'inspecteur.
- d. Le frère de la victime, Marc, se disputait (régulier) avec elle et toujours sur des questions d'argent.
- e. Quand ses parents voulaient lui rendre visite, elle leur répondait toujours (sec) qu'elle était très occupée.
- f. La famille de la victime estimait que certains journalistes avaient un peu trop (rapide) parlé de suicide alors que la police n'avait encore donné aucune information.
- g. L'inspecteur était (vrai) sûr qu'elle ne s'était pas suicidée parce que certains indices lui prouvaient la participation d'une autre personne.
- h. La police était persuadée que Bernadette avait (long) parlé à son assassin avant que celui-ci ou celle-ci ne la tue.

1. Remplace les GN soulignés par des pronoms (attention à l'accord du participe passé)

- a. Les parents offriront des cadeaux aux enfants.
- b. La jeune fille parle de son père
.....
- c. Les garçons rêvent de robots
.....
- d. L'ours dort dans sa tanière
.....
- e. Je t'ai apporté les gâteaux.
- f. Nous avons donné la carte à nos amis.
.....
- g. Le cavalier s'écarte du chemin.
.....
- h. Vous avez congratulé vos amis.
.....
- i. Nous avons parlé de nos vacances à nos amis.
.....
- j. Je t'ai apporté les cahiers.
.....
- k. Donne-moi ces livres.
.....
- l. Ne donne pas les stylos à mon voisin.
.....
- m. Donne la lettre à ta copine.
.....
- n. Il ne nous a pas apporté les lettres
.....
- o. Ne donne pas les stylos à mon voisin.
.....
- p. Nous avons rencontré nos amis.
.....
- q. Nous avons dit la vérité à nos amis.
.....
- r. Donne-moi ces gâteaux.
.....
- s. Ne donne pas les gâteaux à mon frère.
.....
- t. Donne la rose à ta copine.
.....
- u. Ne donne pas les gâteaux à mon frère.
.....

2. Même exercice

- a. N'utilise pas la copie de ton voisin, utilise ma copie.
.....
- b. Il a oublié ses livres, tu as oublié tes livres, elle a oublié ses livres, nous avons oublié nos livres, vous avez oublié vos livres, ils ont oublié leurs livres.....
.....
.....
- c. Ne donne pas les gâteaux à mon frère.
.....
- d. Pierre a parlé à sa voisine.
.....
- e. Les parents offriront des cadeaux aux enfants.
.....

1. Remplace les GN soulignés par des pronoms (attention à l'accord du participe passé)

- a. Lors de sa sortie en salle, cette comédie italienne a connu un vif succès.
- b. Le délicat parfum de Laurence avait subitement envahi la pièce ensoleillée.
- c. Les trois messagers de la reine furent poursuivis longtemps par ces cavaliers.
- d. Un grand nombre de personnes avaient réservé leurs billets.
- e. Le directeur félicite les élèves.
- f. J'ai photographié ces vieilles dames.
- g. Les guides ont montré tous les trésors à ce touriste.
- h. Montre ton devoir à ton professeur !
- i. N'informe pas tes copains de cette nouvelle !
- j. As-tu donné les posters à tes amis ?
- k. Ne force pas tes copains à travailler !
- l. J'ai mon stylo; je n'ai pas besoin de ton stylo.
- m. Ferez-vous ce bricolage pour vos professeurs ?
- n. Marc a posé la machine dans le laboratoire.
- o. Ne donnez pas de légumes au perroquet.
- p. Il me demande la vérité.
- q. Il t'a donné une tartine.
- r. Elle ne t'a pas acheté les journaux.
- s. Ton parapluie est beaucoup plus beau que (moi, le mien, lui).
- t. Ses opinions sont tout à fait à l'opposé (de moi, des miens, des miennes).
- u. Cet homme est très à l'écoute de ses employés ; il ne pense pas qu'à (je, lui, eux).

2. Remplace les GN soulignés par des pronoms

Remarque : quand il y a deux pronoms dans la phrase, on place d'abord LE, LA, LES et ensuite LUI, LEUR.

- a. Je rendrais le livre au prof.
- b. J'écirais une lettre à Jeanne.
- c. Nos prêtons les disques à Anne et Marie.
- d. Envoyons une lettre à nos parents.
- e. Rends le sac à Pierre.
- f. Montre-moi l'oiseau.
- g. Je boirais bien un café ! J'..... boirais bien !

1. L'élément en caractères gras de la première phrase représente l'antécédent. Dans la deuxième phrase, **soulignez le pronom de reprise** de cet antécédent, c'est-à-dire l'élément qui assure la reprise de l'information de ce premier élément en **caractères gras**.

Exemple : **Notre équipe de soccer** revient d'un tournoi important. À la surprise de tous, elle a terminé à la deuxième place.

Réponse : **Notre équipe de soccer** revient d'un tournoi important. À la surprise de tous, **elle** a terminé à la deuxième place.

Le pronom de reprise **elle** reprend l'antécédent **Notre équipe de soccer**.

- La propriétaire de ce restaurant de quartier vient d'engager **un nouveau cuisinier** pour préparer les desserts. Il a été formé dans une école réputée.
 - On annonce **une autre tempête**, qui devrait commencer demain soir. Elle pourrait laisser environ vingt centimètres de neige.
 - Les jeunes** quittent souvent les régions rurales pour aller étudier dans les villes. En agissant de cette façon, ils contribuent à accentuer le dépeuplement de ces régions.
 - Le cinéma américain** se retrouve dans presque toutes les nouvelles salles de projection. Pour lui opposer notre cinéma national, il faudra des mesures énergiques.
 - Malgré la mondialisation de l'économie, **plusieurs fermiers** tentent de diversifier leur production agricole. Cependant, pour l'écouler de façon économique et rentable, ils doivent s'organiser efficacement.
 - Les centrales de production d'électricité au charbon** posent d'importants problèmes de pollution. C'est pour cette raison qu'on leur promet un avenir limité.
 - Alexandre** a rencontré **Mélanie et Sébastien** la semaine dernière. Ces derniers ont raconté qu'il lui était arrivé quelque chose d'étrange.
 - La diversité linguistique** est très présente dans plusieurs parties du monde. Elle est même à l'origine de certains conflits politiques.
 - Les dernières coupures** dans les services publics touchent tous les usagers. Dans son nouveau budget, le gouvernement promet de les abolir.
 - Les peuples autochtones** réclament le contrôle de leurs richesses naturelles. Pour eux, c'est une question de principe.
- 2- Les phrases suivantes contiennent des pronoms de reprise sans antécédents. Soulignez ces pronoms et proposez une correction.

Exemple : La loi a été votée en fin de soirée. Ils l'ont enfin approuvée après de longues discussions.

Réponse : La loi a été votée en fin de soirée. Ils l'ont enfin approuvée après de longues discussions.

Correction : La loi a été votée en fin de soirée. **Les députés** l'ont enfin approuvée après de longues discussions.

Le pronom Ils ne reprend aucun élément de la première phrase. Il faut remplacer ce pronom sans antécédent **par un GN qui tient compte du contexte**. Ici, comme il est question du vote d'une loi, le pronom Ils fait référence aux gens qui votent les lois, soit les députés. Dans la correction, le GN *Les députés* assure la reprise de l'information entre les deux phrases.

- Le patinage artistique est une discipline très exigeante. Ils doivent s'entraîner plusieurs heures par semaine.
- La piscine municipale ouvrira au début de l'été. Ils commencent déjà à la préparer.
- Le marathon de cette année se déroulera dans une région montagneuse. Ils devront bien s'entraîner pour faire face à cette situation.
- L'exposition propose au public des œuvres peu connues. Ils les ont produites au début de leur carrière.
- Ces avions servent à l'entraînement de base. Ils doivent effectuer au moins cent heures de vol avec ces appareils avant de passer à l'étape suivante.
- Ce matin-là, les élèves manquaient de dynamisme. Alors, après la récréation, il a commencé son cours d'histoire en posant une question provocante.

1. Le GN en **caractères gras** de la première phrase représente l'antécédent. Dans la deuxième phrase, soulignez le pronom de reprise de ce GN.

Exemple : Au cinéma, **les scénarios des comédies américaines** se ressemblent souvent. À l'occasion cependant, certains peuvent surprendre le spectateur.

Réponse : Au cinéma, **les scénarios des comédies américaines** se ressemblent souvent. À l'occasion cependant, **certains** peuvent surprendre le spectateur.

- a. **Les campeurs** sont arrivés en début de soirée. Pour plusieurs, c'était une première visite dans cette région éloignée.
 - b. **La foule** applaudit le musicien ; elle était ravie de sa performance.
 - c. Pourquoi l'instructeur a-t-il de nouveau expliqué **les règles du jeu** ? Nous utilisons toujours les mêmes semaine après semaine.
 - d. **Tous ces objets bizarres** viennent d'un peu partout à travers le monde. Celui-ci ressemble à un animal imaginaire.
 - e. **Sa réponse** était très longue et un peu ambiguë. La tienne était vraiment pertinente.
 - f. Un festival d'été a été mis sur pied par **les habitants du village**. Tous voulaient participer à son organisation.
 - g. La direction a reçu **plusieurs plaintes** à propos de ce produit. Quelques-unes contenaient même des révélations surprenantes.
 - h. Le traversier évite de s'approcher **des rives** trop escarpées. En effet, celles-ci sont dangereuses à cause des courants imprévisibles.
 - i. Cette invitation à une assemblée publique a été postée à **tous les opposants** au projet de fusion. Cependant, aucun ne s'y est présenté.
 - j. Je crois que je vais apporter **cette boussole** en excursion. On nous a dit que n'importe laquelle ferait l'affaire.
 - k. Les organisateurs de l'exposition annuelle fournissent un local à **tous les participants**. Cependant, c'est à chacun d'apporter son mobilier et ses affiches.
2. La deuxième phrase contient un pronom de reprise en **caractères gras**. Soulignez son antécédent dans la première phrase.

Exemple : La sœur de Julie est allée au cinéma hier soir. **Elle** a vu un bon film.

Réponse : La sœur de Julie est allée au cinéma hier soir. **Elle** a vu un bon film.

- a. Les élèves de l'école voisine commencent de bonne heure. Par contre, **ils** finissent tôt l'après-midi.
- b. J'ai acheté un disque à Catherine pour son anniversaire. J'espère qu'**il lui** plaira.
- c. Où sont passées mes notes de chimie ? Je **les** cherche partout.
- d. L'enseignant a rencontré ses élèves pour la première fois ce matin. **Il leur** a expliqué le déroulement de l'exercice.
- e. Quand la caissière ouvrira-t-elle son guichet ? Plusieurs clients l'attendent depuis dix minutes.
- f. La photographie aérienne constitue un atout important en publicité. En effet, **elle** permet de renouveler la présentation de certains produits.
- g. André est allé passer la semaine au bord de la mer. Ce n'est que samedi qu'**il en** reviendra.
- h. Il y a eu un autre tremblement de terre en Chine. Je viens de l'apprendre à la télévision.
- i. Ce musée d'art égyptien attire de plus en plus de jeunes. Hier, Karine **y** est allée avec ses amis.
- j. Selon le médecin, il s'agit d'une infection grave. Mais comme Pierre est costaud, il ne risque pas d'**en** mourir !

1. Remplace l'antécédent **en gras** par « en » ou par « y »

Exemple : Elle parle **de ses vacances** à Bornéo.

Réponse : Elle **en** parle.

- a. Nous avons parlé **de vos difficultés** à nos amis.
- b. Va **à Rome** !
- c. Il revient **de New York**.
- d. Il ne nous a pas apporté **des fleurs**.
- e. Il revient **de la guerre**.
- f. Il a une envie **de pâtes**.
- g. Je n'ai pas pensé **à mon devoir**.
- h. Nous nous sommes habitués **à notre nouveau professeur**.
- i. Je tiens **à mon chocolat chaud**
- j. Combien de livres avez-vous?
- k. Il revient **à Paris**.
- l. Tu viens de la piscine et moi je vais **à la piscine**.
- m. J'ai **deux sœurs**. Moi j'..... ai quatre.
- n. Elles se sont souvenues **de leur promesse**.
- o. Nous avons parlé **de notre aventure** à nos amis.
- p. J'ai vu ces deux jeunes filles **à Lausanne**.
- q. Ne parle pas **du voyage** à ma mère.
- r. Un saboteur avait démolé deux **radars**.
- s. Tu as cueilli combien **de tulipes** ?

2. **Même exercice**

- a. je tiens **à mon ami**.
- b. Ne parle pas **de l'accident** à mon père.
- c. Je rentre **chez moi**.
- d. Nous venons **de Nice**.
- e. Il sort **de la salle**
- f. Nous sommes **dans la salle**
- g. Il est **sur le trottoir**.
- h. Ils sont **en classe**.

1. Remplace l'antécédent **en gras** par « en » ou par « y »
 - a. Vous allez **à Lisbonne**.
 - b. Je me souviens **de mes dernières vacances**.
 - c. Nous connaissons la fin **de ce roman**.
 - d. Il nous parle **de ses aventures**.
 - e. Elle a assez **d' enveloppes**.
 - f. Tu bois beaucoup **de bière**.
 - g. Va **à Paris** !
 - h. Il ne nous a pas rapporté **les roses**.

2. Complète en utilisant « en » ou « y »
 - a. Quand on aime une chose, on parle souvent.
 - b. Voici du fromage; voulez-vous?
 - c. Ne t' fie pas.
 - d. Je m' réjouis.
 - e. Il a reçu une blessure à la tête et est mort.
 - f. Combien de leçons as-tu aujourd'hui? J' ai cinq.
 - g. Je ne m' arrête pas.
 - h. Ce que j' ai reçu; j'..... songe tous les jours.
 - i. On les a forcés.
 - j. Ne t' va pas.
 - k. Parlez-nous-.....
 - l. Examine tes fautes pour éviter d' retomber.
 - m. Rassure-toi et n' pense plus.
 - n. Réjouis-t-.....
 - o. Dispensez-m'
 - p. Tu l' avertiras.
 - q. Je lui parlerai.
 - r. Je ne vous forcerai pas.
 - s. Fiez-vous
 - t. Il a qui ne sont jamais contents
 - u. Les serveuses offrent du café. Elles offrent.

1. Complétez avec **à**, **de (d')** ou **du** si nécessaire

1. Cette voiture rouge appartient Jacques.
2. Elle garde des enfants.
3. Pauline a écrit une lettre sa tante
4. Elle est amoureuse la Provence
5. Elle remercie sa collègue.
6. Elle répond professeur.
7. Elle rêve ses vacances.
8. Nous disons un secret notre meilleur ami.
9. Nous félicitons les étudiants.
10. Nous manquons énergie.
11. Nous pensons nos amis.
12. Que penses-tu ce film ?
13. Elle rêve son fiancé
14. Elle s'occupe enfants sa soeur.
15. Elle téléphone son amie tous les jours.
16. Ellen se plaint froid de ces montagnes.
17. Nous voyons les joueurs sur le terrain.
18. Paul permet Jacqueline d'emprunter ses disques.
19. Pauline remercie sa mère sa patience.
20. Promettez vos parents de rentrer à l'heure.
21. Tu entends le tonnerre.
22. Elle envoie un cadeau sa copine.
23. La fille des tropiques s'habitue difficilement froid du Canada
24. J'interdis mes enfants de voyager à motocyclette.
25. J'ai besoin argent.
26. Janine cherche son stylo.
27. Je m'intéresse la littérature.
28. Les étudiants se plaignent longs devoirs leur professeur
29. L'athlète joue hockey.
30. L'enfant demande un bonbon sa mère.
31. Le prof a parlé la démocratie.
32. Le professeur conseille un livre son étudiante.
33. Le professeur parle président américain.
34. Les Japonais se souviennent Hiroshima.
35. Les voyageurs rêvent leur voyage en Égypte.
36. Elle a offert un cadeau son mari.
37. Commencez votre examen !
38. Il n'est pas gentil de se moquer ceux qui sont différents de nous
39. Il a proposé Paul d'aller au cinéma.
40. Il écrit une lettre sa grand-mère.
41. Il s'occupe son budget.
42. Penses-tu moi quand tu parles tes amies ?
43. Ce livre appartient Joséphine.
44. Elle a reproché sa soeur d'avoir répété son secret.
45. Elle aide sa fille.
46. Faites attention gendarme.
47. Ils se souviennent la guerre du golfe
48. J'aime mon père.
49. Madame la marquise a téléphoné sa fille et répondu questions de son petit-fils.
50. Elle choisit une robe bleue.
51. L'enfant obéit son père.
52. L'étudiant a prêté ses notes un camarade de classe.
53. L'étudiant se moque ses vêtements.
54. L'étudiante répond questions.
55. La vieille dame rêve Mel Gibson.
56. Le juge l'a accusé vol.
57. Le musicien jouait violon.
58. Je me souviens la nuit qu'on a passée sur la montagne.
59. Fais attention la voiture.
60. Ma tante prend soin ma grand-mère.
61. Mme Belhumeur enseigne le français étudiants.
62. Nous pensons notre voyage.

1. Souligne les prépositions

- a. Les mains croisées sur les genoux, la tête un peu penchée, il écoutait. (A. MASSON.)
- b. Une chenille traîne ses anneaux de turquoise hérissés de poils soyeux. (J. RENARD.)
- c. L'ombre autour de nous devenait épaisse. (C. FARRÈRE.)
- d. La longue façade de la maison s'étire, fleurie, dorée, imbibée de soleil. (M. GENEVOIX.)
- e. Dans le Canada, l'hiver est plus rigoureux que dans les contrées européennes situées à la même latitude. (X. MARMIER.)
- f. Des fumées bleues ou rousses filaient en se tordant ou s'exhalaient par bouffées (J. TOUSSEUL.)
- g. Les vieilles murailles crénelées se découpaient nettes sur le ciel couleur de brume. (C. FARRÈRE.)
- h. J'ai voulu revoir une fois encore ma chère forêt, dont je suis privé depuis deux mois. (D'après A. DAUDET.)
- i. Novembre finissait dans un tiède rayonnement du soleil, qui s'attarde sur les pentes pyrénéennes. (D'après P. LOTI.)
- j. La verdure a pris durant la nuit une vigueur nouvelle. (J.-J. ROUSSEAU.)

2. Complète les phrases avec la préposition qui convient

- a. Il vient États-Unis et se rend Casablanca, Maroc.
- b. Les voyageurs visitent Égypte avant d'aller Angleterre et Canada.
- c. Je suis allée La Nouvelle-Orléans Louisiane, et aussi Brest (un port France) l'année dernière.
- d. Les explorateurs intrépides se sont promenés Congo, Viêt-Nam, Cambodge et Tunisie.
- e. Cette fille a vécu Irak et Japon mais maintenant elle habite Paris.
- f. L'autobus qui vient Suisse traverse les Alpes pour se rendre Lyon, puis Marseille dans le sud France.
- g. Les habitants Pays-Bas parlent hollandais, mais Bruxelles, Belgique, on parle flamand et français.
- h. Où aimeriez-vous voyager ? Sénégal ou Côte d'Ivoire ?
- i. Quand j'habitais Liban, je suis allée Israël et Iran mais j'ai préféré Mali et Guinée.
- j. L'avion atterrira bientôt Toronto.
- k. Paris, vous pouvez visiter le Louvre. Maroc, Fès (une ville Maroc), vous verrez des mosquées splendides.

Eileen Lohka, Université de Calgary

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">l. Je pense sans cesse vous.m. Je me souviens encore votre sourire.n. Il me tarde vous rencontrer.o. Je suis prêt tout pour gagner votre amour.p. Je jure ma vie de vous aimer toujours.q. C'est trop beau être vrai.r. Vous êtes belle croquer.s. toute ma vie, je n'ai rien ressenti de tel. | <ol style="list-style-type: none">t. Danielle veut rester Lausanne avec ses amis .u. Moya a décidé d'aller Lisbonne.v. Mike va faire un tour Chine.w. Nous autres, nous avons décidé d'aller États-unis parce que c'est immense.x. L'athlète joue basket mais il aime également jouer violon. |
|--|---|

Complétez les dialogues suivants avec *parce que*, *puisque* / *puisque'*, *grâce à* et *à cause de*.

1. - Non, la Grèce, pas question !

- Bon, Marina, tu n'es pas d'accord, nous n'irons pas en vacances cette année.

2. - Comment a-t-il pu acheter cet appartement si cher ?

- son frère qui lui a prêté une grosse somme d'argent.

3. - Pourquoi vous n'avez pas terminé ce travail ?

- vous ne m'avez pas dit exactement ce que je devais faire.

4. - Mais pourquoi réagis-tu comme ça avec lui ?

- C'est son attitude, il est vraiment trop désagréable.

5. - Est-ce que Jules est toujours malade ?

- Oh non, ses médicaments, il a fini par guérir.

6. - Elvire, il fait froid, prends ton écharpe.

- Mais non, maman, il fait moins froid que ce matin.

Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

en - il y a - depuis - dans - dès - pendant - jusqu'à - de ____ à

1. son départ, je suis triste.

2. son arrivée, il s'est mis à tout transformer.

3. mai septembre, les prix sont très élevés dans cette région touristique.

4. maintenant, je n'avais jamais eu de problèmes avec eux.

5. cinq mois, il a réussi à perdre six kilos !

6. Ce pays était plus pauvre 30 ans, maintenant tout a changé !
7. des années, j'ai cru ce qu'elle me disait !
8. Bon, on se voit deux heures devant la librairie *La Hune*. À tout à l'heure !

Complétez ces phrases avec les expressions suivantes.

avant de - après - depuis que - pendant que - après que - avant que

1. Paul est tombé, il marche avec une canne.
2. le petit dormait, j'ai fait le ménage.
3. leur téléphoner, je voudrais être sûr que tout le monde soit bien d'accord.
4. les invités sont partis, j'ai rangé la maison.
5. tu ne rendes ce rapport, relis-le attentivement.
6. avoir lu cet article, j'ai été bouleversé.

Complétez ces phrases selon le modèle.

Exemple : Hier, elle a acheté des cotillons pour le réveillon de la Saint Sylvestre **afin que** *son salon soit décoré.*

de peur qu' *aujourd'hui les magasins ne soient fermés.*

1. Cette année, elle a loué une maison à la montagne **pour**
- l'air de la mer ne soit mauvais pour les enfants.
 - toute la famille soit réunie en août.
 - passer ses vacances à Val d'Isère.
2. Cette année, elle a loué une maison à la montagne **de peur que**

- l'air de la mer ne soit mauvais pour les enfants.
- toute la famille soit réunie en août.
- passer ses vacances à Val d'Isère.
3. Cette année, elle a loué une maison à la montagne **afin que**
- l'air de la mer ne soit mauvais pour les enfants.
- toute la famille soit réunie en août.
- passer ses vacances à Val d'Isère.
4. Nous avons acheté un paquet de beurre et six œufs **pour**
- préparer une tarte aux poires.
- mamie nous fasse goûter sa spécialité.
- nos provisions ne soient pas suffisantes pour le week-end.
5. Nous avons acheté un paquet de beurre et six œufs **de peur que**
- préparer une tarte aux poires.
- mamie nous fasse goûter sa spécialité.
- nos provisions ne soient pas suffisantes pour le week-end.
6. Nous avons acheté un paquet de beurre et six œufs **afin que**
- préparer une tarte aux poires.
- mamie nous fasse goûter sa spécialité.
- nos provisions ne soient pas suffisantes pour le week-end.
7. Ils ont acheté une nouvelle voiture **pour**
- leur fille puisse prendre la leur.
- partir en vacances.
- la leur ne tombe en panne pendant les vacances.
8. Ils ont acheté une nouvelle voiture **de peur que**
- leur fille puisse prendre la leur.
- partir en vacances.
- la leur ne tombe en panne pendant les vacances.
9. Ils ont acheté une nouvelle voiture **afin que**
- leur fille puisse prendre la leur.
- partir en vacances.
- la leur ne tombe en panne pendant les vacances.

Complétez ces dialogues avec *pour*, *afin que (qu')* ou *de peur que (qu')*.

1. - Pourquoi est-ce que tu as fermé ton bureau à clef ?

- Je le fais tous les soirs éviter que quelqu'un fouille dans mes papiers.

2. - Pour quelle raison est-ce que l'oncle Gustave a encore téléphoné ce matin ?

- Il nous a appelés [] nous n'ayons oublié l'heure exacte de l'arrivée de son avion.

3. - Je n'ai vraiment pas compris pourquoi Odile ne peut pas partir en vacances cet été.

- Elle va rester à Paris [] ses enfants puissent aller en Grèce : ils ont trois chiens et un chat à nourrir, tu sais ?

4. - Pourquoi ses amis ne l'invitent plus à leurs fêtes ?

- [] elle ne se présente avec son nouveau fiancé : personne ne l'aime.

5. - Je ne sais pas pourquoi tu n'achètes pas cette grosse moto dont tu rêves depuis si longtemps.

- J'ai décidé de faire des économies [] payer mon inscription à un cours d'anglais à Londres.

6. - Est-ce que tu peux m'expliquer pourquoi les enfants ont l'air si malheureux, aujourd'hui ?

- Ils insistent [] nous allions le week-end de la Pentecôte à Disneyland, mais je leur ai dit que nous n'en avons pas très envie.