Texte 1 : à dicter

Quand cette histoire commence, toutes les fenêtres du palais sont bleues : la septième femme du sultan de Samarcande met au monde un garçon, aussitôt baptisé Emhammed. L'enfant grandit, instruit par les savants et les poètes les plus fameux du royaume, mais plus il étudie, plus il devient violent, batailleur, malfaisant, au point que son père, désespéré de le voir ravager son palais, persécuter ses serviteurs, insulter ses vizirs, décide de l'exiler.

- Va t'en, lui dit-il, je suis fatigué de toi…

Tiré de « L'Arbre à Soleils » (Henri Gougaud)

Avec les élèves, le relire et les rendre successivement attentifs aux points ci-dessous (cf fiche 1 du Mémento) ; on peut même les faire souligner les verbes,les noms, certains sons avec des couleurs :

- **Écouter** attentivement
- **Se concentrer sur le sens** des phrases : qui est qui, qui fait quoi, quelles sont les relations entre les éléments des phrases dictées
- **Pour chaque verbe** repérer, retrouver son **infinitif** (en contrôlant sa pertinence par rapport au sens !) et déterminer à quel temps il est conjugué, à quelle personne (quel est son sujet ?)
- **Pour chaque nom,** vérifier son **déterminant** et contrôler que les adjectifs qui lui sont liés aient le même genre (masculin/féminin) et le même nombre (singulier/pluriel)
- **Faire résonner les sons** de chaque phrase dans votre tête ; repérer ceux qui sont source de fautes fréquentes (**homophones**) :
  - le son /s/ qui peut *s'écrire ss, t, c, ç, s*
  - le son /é-è/ pas toujours facile à cerner et qui peut s'écrire *e, é, è, ê, ai, ais, ait, es, et, est, er…*
  - le son /la/ qui peut s'écrire *la, l'a, l'as, là* ainsi que *ta, t'a, t'as, mon, m'ont, …*
- **Repérer tous les participes passés** et l'auxiliaire qui leur est lié et faire les accords nécessaires
- Relire en regardant attentivement la **ponctuation**, les **majuscules**, les **coupures des mots** en fin de ligne *(voir fiches 9, 10, 12, 13)*
- Relire en contrôlant les **accents**
- Relire en s'arrêtant sur chaque mot et en réfléchissant à la **famille** de ce mot
- S'il est autorisé, évidemment, le **dictionnaire** est très utile. Pour la rédaction, son usage intensif est vivement conseillé ainsi que la recherche de **synonymes**.

Redicter ensuite ce texte… mais dans sa version « transsexuelle » ☺ !

Quand cette histoire commence, tous les murs du palais sont bleus : la septième femme du sultan de Samarcande met au monde une fille, aussitôt baptisée Yacinda. L'enfant grandit, instruite par les savants et les poètes les plus fameux du royaume, mais plus elle étudie, plus elle devient violente, batailleuse, malfaisante, au point que sa mère, désespérée de la voir ravager son palais, persécuter ses serviteurs, insulter ses vizirs, décide de l'exiler.

- Va t'en, lui dit-elle, je suis fatiguée de toi…

Les élèves peuvent utiliser tous leurs ouvrages de références (sauf la première dictée !). Le but est de faire 0 faute !

Leur rappeler les points à vérifier. Il vaut la peine de perdre un peu de temps au début. Il y a des habitudes à prendre, des réflexes à initier, des méthodes de travail à mettre en place.

PS : voir aussi les démarches utiles pour les corrections qui devraient être rares ☺.

Classe les lettres suivantes dans l'ordre alphabétique

m c l x i q p j s z e g

c e g i j l m p q s x z

Écris les trois lettres qui suivent ou qui précèdent les lettres ci-dessous :

s t u v b c d e l m n o f g h i l m n o b c d e u v w x

n o p q e f g h n o p q t u v w h i j k q r s t s t u v

Écris les mots suivants dans l'ordre alphabétique

hôpital, paquet, reçus, western, gazelle, saisir, bondir, vidange, camélia, lance, excès, quatorze, nœud, domino, algue, flèche, menace

algue, bondir, camélia, domino, excès, flèche, gazelle, hôpital, lance, menace, nœud, paquet, quatorze, reçus, saisir, vidange, western

Quelles sont les lettres initiales qui ne sont pas représentées dans la liste ci-dessus. ?

……i, j, k, o, t, u, x, y, z……

Souligne dans ces mots la lettre qui permet un classement par ordre alphabétique

ovale	carnaval	plastic
objet :	capitale	placide
orange	caoutchouc	plage
oignon	cadeau	plaquer
ongle	canton	plafond
offrir	café	plâtre

Classe TOUS les mots de ce texte selon l'ordre alphabétique

Quand cette histoire commence, toutes les fenêtres du palais sont bleues : la septième femme du sultan de Samarcande met au monde un garçon, aussitôt baptisé Emhammed.

au aussitôt baptisé bleues cette commence de du du Emhammed femme fenêtres garçon histoire la les met monde palais Quand Samarcande septième sont sultan toutes un

Le son /S/

a) Remplace les ☺☺ des mots donnés avec la bonne transcription : s, ss, t, c, ç, sc…

Atmosphère	compréhensible	classique
Averse	artificiel	sciure
Catéchisme	bracelet	cérémonie
Disciple	abstrait	gracieux
Épaisseur	compensation	ancienneté
Amélioration	patience	scintiller
Circonstance	carrosserie	mission
Conscience	foncé	descendant
Aperçu	discothèque	additionner
Fluorescent	patient	grâce
Écosse	danse	péripétie

Le son /e - ə/

b) Remplace ☺☺ des mots donnés avec la bonne transcription : e, é, è, ê, et, ets, ai, ais, ait…

Alerte	jouet (ais, ait, aient)	centimètre
Exprimer	gouvernement	gérant
Géant	guérir	ivresse
Règne	léopard	lécher
Réflexion	étagère	expertise
Écrouler	colère	américaine
Liaison	mettre	maître
Alimentaire	vilaine	portugais
Salaire	vipère	balais
Était, ais, aient	bonnet	cornet
Sujet	paresse	ôtait, ais, aient
Mets, ais	mais, ets	avais, ait, aient
Belle	sexuel	effet (s)

c) Recherche 4 mots contenant le son / ã / (4 lettres au maximum) : dans, lent, sans, vent, dent, rang, tant, banc, ment, sent, …

d) Même exercice pour les sons / G / et / J / : bain, bien, daim, fin, faim, gain, hein, lin, loin, main, nain, oint, pain, rein, sain, sein, tain, thym, tint, vain, vin…

bon, con, don, dont, fond, font, gond, ion, jonc, long, mon, mont, non, on, ont, pond, pont, rond, son, sont, ton, tond, vont…

Il lui donne un mulet, quelques provisions et Emhammed s'en va tristement, trébuchant aux cailloux du chemin. Sa mère l'accompagne: elle n'a pas voulu abandonner son fils. Ils vont ensemble, droit devant eux, des jours, des nuits. Ils s'épuisent. Un soir, la pauvre femme à bout de forces tombe sur le sable du désert en gémissant :

- Je ne peux aller plus loin. Je meurs de soif.

1. Souligne en rouge les mots constitués d'une seule syllabe ou les groupes de mots que tu ne peux pas couper.

Exemples : ***lui*** ***s'en…***

2. Recopie les autres mots et indique à l'aide d'un tiret les syllabes qui les composent.

Exemple : ***pro – vi - sions***

Don – ne, mu - let, quel – ques, pro – vi – sions, Em – ham – med,
tris – te - ment, tré – bu – chant, cail – loux, che - min. mè – re,
l'ac – com – pa – gne, el – le, vou – lu, aban – don – ner, en – sem - ble,
de - vant, s'épui - sent. Pau – vre, fem – me, for – ces, tom – be, sa- ble,
dé – sert, gé – mis - sant : al - ler.

3. Recopie les mots ci-dessous en indiquant (quand c'est possible) à l'aide d'un tiret les syllabes qui les composent.

effectif, arrêter, aspect, absence, consciencieux, obstinément, compter, marcher, asphyxier, échange, éléphant, montagneux, vivre, acheter, reprendre, regret, stable, inclus, théâtre, oasis, région, espion, bout, asseoir, beauté…

ef – fec - tif, ar – rê - ter, as - pect, ab – sen - ce, cons – cien - cieux,
obs – ti – né - ment, comp - ter, mar - cher, as – phy - xier, échan - ge,
élé - phant, mon – ta - gneux, vi - vre, ache - ter, re – pren - dre, re - gret,
sta - ble, in - clus, thé - âtre, oasis, ré - gion, es - pion, bout, as - seoir,
beau - té

1. Reconstitue une phrase cohérente en choisissant (soulignant) 1 mot par colonne et sans en changer l'ordre.

Je	sommes	**peux**	**aller**	sur	**loin.**
Nous	**ne**	peut	manger	**plus**	ici

Choisis un titre qui pourrait convenir à ta phrase :

☑ **je suis fatigué** ☐ il est fatigué ☐ j'ai faim

Je	pleures	son	**soif.**
Il	**meurs**	**de**	chat

Choisis un titre qui pourrait convenir à ta phrase :

☐ mon chat a soif ☐ mon chat est mort ☑ **à boire !**

Le	grands	**homme**	le	**enveloppe**	**dans**	un	lit
Les	**jeune**	chaussures	**l'**	traînent	vers	**une**	**couverture**

Choisis un titre qui pourrait convenir à ta phrase :

☑ **premiers secours** ☐ dormir avec ses chaussures ☐ une marche fatigante

---

2. A l'aide des mots ci-dessous (et des signes de ponctuation), rédige une phrase sensée. Attentions, tu dois utiliser les mots comme ils sont, sans en changer une seule lettre !

Remarque : La majuscule du début des phrases c), d), e) n'est pas indiquée.

a) dit / il / lui / mourras / ne / pas Tu / **- , .**

b) chercher / de / eau / Je / l' / vais / **.**

c) aube / avant / de / je / l' / retour / serai / **, .**

d) en / il / mulet / s' / son / sur / va / **.**

e) a / accident / d' /du / été / mardi / ouvrier / travail / un / un / victime / **, , .**

a) Tu ne mourras pas, lui dit-il.

b) Je vais chercher de l'eau.

c) Avant l'aube, je serai de retour.

d) Il s'en va sur son mulet.

e) Un ouvrier a été victime, mardi, d'un accident du travail.

Remarque : variante possible : **un ouvrier a été, mardi, victime d'un accident du travail.**

1. Recopie les phrases de ces petits textes en plaçant les espaces entre les mots.

GOLFEUR MALADROIT

Un golfeur a exécuté un drive puissant qui a ricoché sur un étang, assommant au passage un brochet de 4,5 kilos et de 82 centimètres de long. Patrick Lanser jouait au golf aux étangs de Fiac près de Lavaur (Tarn). Les sceptiques furent convaincus par l'empreinte incontestable de la petite balle blanche qui était parfaitement visible sur le front du brochet.

EXCÈS DE... LENTEUR

Un automobiliste autrichien a dû payer une amende de 100 schillings (près de 15 francs) pour avoir roulé trop lentement. Sur une route nationale, où la vitesse autorisée est de 100 km/h, Johann Heindl s'est tranquillement promené à bord de sa nouvelle voiture à 50 ou 60 km/h pour profiter du paysage. Une voiture de la gendarmerie l'a suivi sur plusieurs kilomètres avant de le doubler et de le stopper. Le gendarme qui a verbalisé l'automobiliste étonné s'est référé au paragraphe 20 du code de la route. «Vous avez roulé lentement sans raison apparente», a-t-il expliqué à l'automobiliste.

UN VÉLO DOUBLE UNE PATROUILLE À 113 KM/H

Les bobbies anglais n'en ont pas cru leurs yeux: un cycliste a doublé leur véhicule à 113 km/h sur une paisible route d'Écosse. Les policiers ont pris en chasse le bolide à deux roues et triple plateau après avoir enregistré sa vitesse. Rattrapé, le cycliste a expliqué qu'il s'était lancé dans un tour de Grande-Bretagne et devait parcourir 5'600 km, cela pour une œuvre de charité. Les bobbies, touchés, lui ont donné une livre sterling (2,60 francs). Une étrange histoire qui a fait réfléchir Scotland Yard: «Peut-être devrions nous remplacer nos véhicules de patrouille par des vélos. Ils vont aussi vite, et on ferait l'économie d'une fortune dépensée en essence.»

LA CHAMPIONNE DU MONDE DES TRICHEUSES

Elle s'appelle Rosie Ruiz. A 26 ans, cette New-Yorkaise remportait l'édition du marathon de Boston dans le temps de 2h 31 mn 56 s, proche de la meilleure performance mondiale. Elle se prêtait ensuite fort gracieusement aux interviews et aux cérémonies. Pourtant, les autres concurrentes se déclaraient perplexes de ne l'avoir guère aperçue les 40 premiers kilomètres de l'épreuve (qui en compte 42,195). Après enquête, on constata qu'elle avait pris le métro. Elle fut déchue de son titre. En 1984, elle finissait derrière les barreaux, après avoir essayé de vendre deux kilos de cocaïne à un policier en civil.

Classe les mots ci-dessous dans la colonne correspondant à leur catégorie (un mot peut figurer dans plusieurs colonnes). Dictionnaire autorisé.

nom	Détermi-nant	adjectif	pronom	verbe	adverbe	autres
pas, bien, homme, mari, femme, devoir, jour, rien, mer, temps, sous, main, chose, vie, yeux, autre, heure, monde, enfant, fois, jeune, moment, tête, père, fille, premier, cœur, an, terre, dieu, monsieur, voix, maison, coup, air, mot, nuit, eau, ami, porte, amour, pied, gens, nom, pays, ciel, frère, regard, âme, côté, mort, nouveau, ville, rue, soir, esprit, soleil, dernier, roi, état, corps, bras, place, année, point, visage, bruit, lettre, fond, force, milieu, saint, idée, lumière, mois, fils, raison, effet, travail, gouvernement, personne, peuple, fait, parole, guerre, pensée, affaire, matin, pierre, bas, vent, doute, front, part, maître, besoin, question, , peine, tour, famille, rire	le, un, son, ce, du, au, ce, le, mon, tout, leur, deux, notre, votre, quelque, ton, cent, mille, trois, quatre, un, quel, vingt, chaque, dix, leur, aucun, neuf, cinq, toute	grand, petit, seul, jeune, bon, beau, vieux, mort, noir, nouveau, blanc, cher, franc, saint, long, plein, vrai	le, un, il, je, se, que, qui, elle, le, vous, me, on, lui, nous, où, tu, leur, moi, te, celui, en, ça, cela, toi, lequel, quoi	être, avoir, faire, dire, pouvoir, aller, voir, vouloir, venir, devoir, prendre, trouver, donner, falloir, parler, mettre, savoir, passer, regarder, aimer, croire, entre, demander, rester, répondre, entendre, penser, arriver, connaître, devenir, nuit, sentir, sembler, tenir, comprendre, sortir, porte, vivre, entrer, chercher, revenir, mourir, partir, jeter, suivre, écrire, tomber, ouvrir, parti, arrêter, perdre, commencer, paraître, permettre, asseoir, fait, pensée, écouter, rire, monter, apercevoir, finir, servir	tout, bien, là, où, encore, aussi, peu, très, devant, ici, trop, tant, avant, loin, ailleurs, seulement, bas, souvent, dessus, près, autour, mieux	de, et, à, ne, dans, en, de, pour, pas, par, sur, plus, comme, mais, avec, y, en, sans, ou, si, quand, si, même, dont, peu, sous, alors, après, toujours, puis, jamais, non, donc, même, entre, vers, chez, jusque, car, ni, ainsi, contre, moins, oui, depuis, pendant, déjà, parce, que, maintenant, presque, lorsque, enfin, beaucoup, ah, assez, voilà, tel, aujourd'hui, pourquoi

Radicaux, familles de mots.

1. Remplace chaque nom par un verbe de la même famille

1. Le costume — Un bal **costumé**
2. La poche — **Empocher** une somme
3. La garniture — **Garnir** le bas d'une robe
4. Le serrement — **Serrer** la taille
5. Le repassage — **repasser** une chemise
6. La chaussure — **Chausser** des souliers
7. Le mouchoir — **Moucher** vigoureusement
8. Le bouton — **Boutonner** son gilet
9. L'attache — **Attacher** un lacet
10. La déchirure — **Déchirer** un mouchoir
11. Le pli — **plier** un drap
12. Le trou — **Trouer** sa culotte
13. L'habit — **habiller** son petit frère
14. La lumière — **Allumer** une petite bougie
15. L'allure — **Aller** lécher les vitrines
16. L'endurance — **Endurer** de grandes souffrances
17. La monture — **Monter** à cheval
18. La volonté — **Vouloir** une vie meilleure
19. La cuisson — **Cuire** des pâtes italiennes
20. Le visage — **Dévisager** quelqu'un

2. Dans la série de mots ci-dessous, cherche et trie les mots de 4 familles; recopie-les à l'endroit indiqué.

actuel, acquitter, acier, acide, corbeau, corolle, copie, acheter, corsage, cortège, coton,

Famille 1 : **acte,acteur, actif, activement, activité, inactif, inaction, inactivité, suractivité**

Famille 2 : **acquérir, acquéreur, acompte, acquis, acquisition** .....

Famille 3 : **corps, corporel, corpuscule** .....

Famille 4 : **corriger, corrigible, incorrigible, incorrigiblement, correcteur, correctif, correction, corrigé** .....

3. Cherche et écris 4 mots de la même famille que :

1) gras — a) **grassement** — b) **graisse** — c) **engraisser** — d) **dégraisser**, **graisseux…**

2) arme — a) **armée** — b) **armer** — c) **armature** — d) **armement**, **désarmer…**

3) acheteur — a) **acheteuse** — b) **achat** — c) **achetable** — d) **capter (éthym lat)**

La coupure des mots (= la césure) CORRIGÉ - MÉMENTO f. 9

1. **Recopie ces mots en plaçant des tirets aux endroits où on a le droit de couper les mots. Ne recopie pas les mots interdits de coupure !**

Mon-trer; pla-ce; ou-vrir; par-ti; as-sez; voi-là; an-née; vi-sa-ge; let-tre; for-ce; ar-rê-ter; per-dre; com-men-cer; pa-raî-tre; au-cun; mar-cher; mi-lieu; pres-que; ail-leurs; tra-vail; lu-miè-re; seu-le-ment; le-ver; rai-son; ef-fet; gou-ver-ne-ment; per-met-tre; pau-vre; as-seoir; per-son-ne; peu-ple; pa-ro-le; guer-re; tou-te; écou-ter; pen-sée; af-fai-re; ma-tin; pier-re; mon-ter; dou-te; om-bre; maî-tre; au-jour-d'hui; be-soin; ques-tion; aper-ce-voir; re-ce-voir; pei-ne; ser-vir; au-tour; fi-nir; fa-mil-le; sou-vent; ri-re; des-sus; ma-da-me; sor-te; fi-gu-re; si-len-ce; ma-ri; his-toi-re; tour-ner; long-temps; heu-reux; com-me; gar-der; par-tie; fa-ce; mou-ve-ment; re-con-naî-tre; quit-ter; com-ment; rou-te; man-ger; li-vre; ar-bre; cou-rir; lors-que; or-dre; con-ti-nuer; bon-heur; ou-blier; des-cen-dre; in-té-rêt; cha-cun; pro-fond; ar-gent; cau-se; po-ser; au-tant; tra-vers; ins-tant; fa-çon; ti-rer; for-me; ajou-ter; re-trou-ver; che-min; che-veu; of-frir; sur-tout; cer-tain; plai-sir; sui-te; ap-pren-dre; mal-gré; rou-ge; re-tour-ner; ren-con-trer; ce-pen-dant; ser-vi-ce; plu-sieurs; ta-ble; vi-te; en-voyer; dor-mir; pous-ser; hu-main; voi-tu-re; rap-pe-ler; li-re; gé-né-ral; na-tu-re; pou-voir; nou-veau; fran-çais; pré-si-dent; pour-tant; bou-che; chan-ger; pe-tit; comp-ter; oc-cu-per; che-val; es-pè-ce; voi-ci; an-cien; tan-dis; frap-per; mi-nis-tre; puis-que; se-lon; tra-vail-ler; ex-pli-quer; pro-pre; ob-te-nir; ren-trer; pleu-rer; es-sayer; ré-pé-ter; par-fois; po-li-ti-que; oreil-le; ap-por-ter; fe-nê-tre; der-niè-re; pos-si-ble; for-tu-ne; comp-te; ma-nier; vrai-ment; im-men-se; ac-tion; boi-re; pub-lic; gar-çon; pa-reil; sou-rire; cou-leur; cou-cher; pa-pier; d'au-tres; bien-tôt; cau-ser; piè-ce; mon-ta-gne; œu-vre; par-tout; tren-te; ex-is-ter; ra-con-ter; ser-rer; son-ger; man-quer; nom-mer; dou-leur; con-dui-re; sal-le; sai-sir; pre-mier; com-ment; pro-jet; de-meu-rer; sim-ple; étu-de; jour-nal; ges-te; dis-pa-raî-tre; bat-tre; tou-cher; si-tua-tion; oi-seau; né-ces-sai-re; exem-ple; siè-cle; ap-pa-raî-tre; souf-frir; mil-lion; mal-heur; fer-mer; ac-cep-ter; gar-de; ten-dre; naî-tre; sau-ver; en-tier; par-mi; pro-blè-me; lar-me; avan-cer; res-te; tra-ver-ser; nom-bre; de-bout; me-su-re; so-cial; sou-ve-nir; ar-ti-cle; cou-vrir; ga-gner; sys-tè-me; plai-re; em-bras-ser; rê-ve; pas-sion; au-quel; rap-port; re-fu-ser; im-por-tant; pro-dui-re; sol-dat; lè-vre; si-gne; vé-ri-té; char-ger; ma-ria-ge.

1. Corrige ces 3 textes en plaçant les majuscules aux bons endroits.

Texte 1 : ***M****ariés 12 heures, que pour le pire.*

Douze heures et trente-quatre minutes après avoir dit « oui » et s'être promis amour et fidélité pour le restant de leur vie, deux **B**ritanniques ont contacté d'urgence leurs avocats pour entamer la procédure de divorce.
À 14 heures, mardi, **G**reta **J**ones, 42 ans, et **M**alcolm **S**loman, 44 ans, se mariaient dans la petite église de **T**hurnscoe, un village du nord de l'**A**ngleterre, devant soixante invités en liesse.
À minuit, la fête qui battait son plein dans le pub du village était soudain interrompue par les cris d'insultes de jeunes mariés : **M**alcolm reprochait à **G**reta de s'intéresser d'un peu trop près à l'un des garçons d'honneur, de 20 ans son cadet. **À** 2 h 34 du matin, la police était appelée à la rescousse pour mettre un terme à la bataille.
La morale de l'histoire, selon **G**reta : « **N**otre seul point d'accord, c'est de demander le divorce. **M**ieux vaut s'en apercevoir après douze heures qu'après douze ans de mariage ».

Texte 2 : ***O****rdinateur battu... **B**elge plus rapide !*

Un **B**elge calcule plus vite qu'un ordinateur et possède une extraordinaire mémoire. **I**l a battu mercredi à **K**onkke-**H**eist (**B**elgique) six records du monde de calcul et de mémorisation, qui seront reconnus par le livre **G**uinness des records, a rapporté l'agence **B**elga.
Gabriel **M**inne, 50 ans, a notamment calculé en 24 secondes la racine 73^{e} d'un nombre composé de 278 chiffres, ce qui lui a donné un nombre à quatre chiffres dont il a alors calculé la racine carrée. **L**'ordinateur a mis 78 secondes pour effectuer la même opération.
Il a ensuite effectué le même calcul à partir d'un nombre de trois chiffres en 19 secondes à peine. **E**n 25 minutes et 15 secondes, il a également mémorisé le premier mot de chaque page d'un dictionnaire de 1192 pages.

Texte 3 : ***I****l recrée sa cellule*

Hanté par ses souvenirs de captivité, un ancien prisonnier de guerre polonais de 81 ans installé à **L**ondres avait reconstitué son ancienne cellule dans son appartement. **L**'homme vient de succomber à une pneumonie après avoir passé cinq ans dans la geôle qu'il avait lui-même recréée. **L**es fenêtres étaient fermées par des barreaux et il n'y avait ni eau, ni électricité, ni toilettes. **D**'après ses voisins, le vieil homme était obsédé par la terreur qu'on puisse le passer à la chambre à gaz. « **C**et appartement était son univers et si on l'en avait enlevé, cela l'aurait tué », a déclaré la police.

2. Mets les majuscules quand c'est nécessaire

Esméralda / **Y**verdon / **H**ier j'ai lu **L**e **M**onde / **P**aul / **W**inston **C**hurchill / **E**verest / gentil / **U**n **I**talien très poli / **T**hérèse / **V**euillez agréer, **M**onsieur le **D**irecteur, mes cordiales salutations / **N**otre-**D**ame de **P**aris / **U**n bistrot italien / la fermière / **T**intin en **A**mérique / une ville suisse / une montagne d'**A**utriche / une spécialité française / à l'école on a vu « **L**es oiseaux » de **H**itchcock.

1. Écris les noms suivant avec le déterminant l', le ou la.

l' automobile ; l' homme ; la hyène ; la honte ; le hanneton ; l' hôpital ; le hêtre ; l' étau ; le havre ; l' île ; l' irrigation ; le hors-bord ; le gazon ; l' hôtel ; l' éléphant ; la - le onzième ; le hululement ; le yaourt ; le yoga ; le youyou ; la hache ; l' averse ; l' aveu ; la honte ; l' horizon ; l' horloge ; l' horreur ; l' idée ; l' identité ; l' aviation ; l' avocat ; l' axe ; l' azur ; le bagage ; la bague ; la date ; le duvet ; l' écart ; l' échafaudage ; l' échange ; l' échantillon ; l' écharpe ; l' empire ; l' employé ; l' extension ; l' extrémité ; le fabricant ; la gymnastique ; l' habileté ; l' habit ; l' habitant ; la haie ; le hanneton ; le haricot ; l' harmonie ; la hâte ; la honte ; l' horloge ; l' horreur ; l' issue ; l' ivoire ; l' ivresse ; le jambon ; l' océan ; l' odorat ; l' oeillet ; l' oeuvre ; l' ouïe ; l' ours ; l' outil ; l' oxygène ; la paie ; l' union ; l' unité ; l' univers ; l' université ; l' uranium ; l' urgence ; l' usage ; l' ustensile ; le vaccin ; le vaisseau

2. Remplace les ……. par un des choix proposés.

1.- Lorsqu' on sonna à la porte, j' étais occupé. **2.-** C' est . lorsqu' il vit son père qu' il comprit. **3.-** Lorsqu' elle appris ce que j' avais fait, elle m' embrassa. **4.-** Lorsqu' on est aimable, les gens nous pardonnent nos petits défauts. **5.-** Je roulais lorsqu' un chauffard me coupa la route. **6.-** Lorsqu' elle marchait tranquillement, elle avait le temps de réfléchir à plein de choses. **7.-** C' est lorsqu' il s' est relevé qu' il a compris que sa jambe était cassée. **8.-** Il n' arrive pas à chanter lorsqu' il joue du piano. **9.-** Le dimanche, je me lève tôt parce que le coq chante fort. **10.-** Il va l' épouser parce qu' il l' aime depuis toujours. **11.-** En cette journée d' hiver, je vais m' amuser avec ma console de jeux. **12.-** C'est parce qu' il l'a trahie qu' elle le hait. **13.-** Si tu vas dans cette maison lorsque ses propriétaires sont absents, tu te feras prendre s' ils reviennent brusquement. **14.-** Sauf avis contraire, tu n' es pas autorisé à sortir lorsque nous sommes absents. **15.-** S' il est puni, c'est parce qu' il s' mal conduit.

1. Place visiblement les signes de ponctuation (en rouge) aux endroits indiqués par ...

RESTAURANT CALIFORNIEN ... FUMEUSE TUEUSE

Elle abat sa voisine de table <coupable> de lui avoir fait éteindre sa cigarette .

Une femme de 22 ans , contrainte d'éteindre la cigarette qu'elle avait allumée dans la partie non-fumeurs d'un restaurant , s'est vengée en tuant une voisine de table qui avait protesté . La meurtrière a été arrêtée et incarcérée mardi dernier .

L'incident s'était produit à la fin de la semaine dernière à San Pablo , près de San Francisco (Californie) , lorsque la dame a allumé une cigarette . Sa future victime et quatre autres clientes s'en sont plaintes au gérant du restaurant , qui a demandé à la jeune femme de cesser de fumer .

Elle a éteint sa cigarette et a quitté l'établissement pour revenir quelques minutes plus tard, avec une arme à feu , et tirer sur l'une des <plaignantes> au moment où celle-ci sortait en voiture du parking du restaurant .

Au début de l'année ... un homme avait tué à coups de couteau un employé d'un restaurant de Sacramento (Californie) qui lui avait également demandé d'éteindre sa cigarette .

2. Place visiblement les signes de ponctuation (en rouge) aux endroits où c'est nécessaire.

CLEVELAND (ÉTATS-UNIS) ROYAL POURBOIRE

Un octogénaire lègue 450'000 dollars à une serveuse âgée de 18 ans .

Une serveuse de restaurant de 18 ans vient de recevoir le royal pourboire de 450'000 dollars (environ 670'000 francs suisses) . Un habitué de l'établissement de Cleveland (Ohio, USA) où elle travaillait depuis deux ans lui a en effet légué la plus grande partie de sa fortune .

William Cruxton , 82 ans , prenait en effet tous ses repas au restaurant Dink's Colonial depuis la mort de sa femme en 1989 . Lorsqu'il est mort , lui , le 9 novembre dernier , ses proches avaient découvert avec consternation qu'il léguait tous ses biens à Clara Michelle Wood , la petite serveuse de son restaurant favori , qui s'occupait également de son ménage et l'aidait à tenir ses comptes . La seule autre bénéficiaire du testament était la soeur de M. Cruxton , M^{me} Cora Bruck , qui recevait juste de quoi payer l'enterrement .

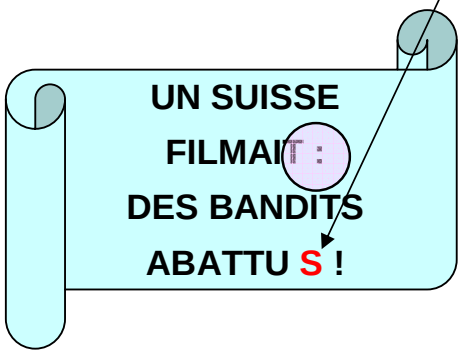
M^{me} Bruck avait contesté le document devant la justice américaine , et quatre autres personnes qui s'estimaient lésées s'étaient jointes à elle . Finalement , les cinq plaignants ont accepté mardi de régler le différend à l'amiable . Selon l'avocat de la jeune serveuse , ils ne recevront à eux cinq que 10% de la fortune de M . Cruxton , évaluée à 500'000 dollars .

L'un des plaignants était une autre serveuse du restaurant Dink's Colonial , qui avait précédé M^{lle} Wood dans les faveurs du vieillard et figurait dans un premier testament . Mais M . Cruxton l'avait écartée parce qu'il n'aimait pas son petit ami .

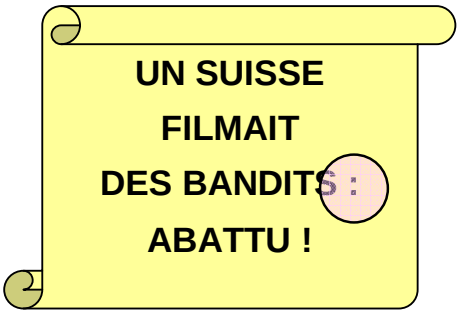
1. Voici deux manchettes d'un quotidien (TLM du 12.11.98) qui semblent identiques.

1. Observe-les attentivement
2. Indique (entoure, souligne…) la ou les différence(s) qui tu y trouves.
3. Relis précisément (dans le détail) les deux manchettes.
4. Si tu trouves que les deux manchettes suggèrent la même histoire, raconte-la brièvement ci-dessous.
5. Si tu trouves que les deux manchettes racontent deux histoires différentes, rédige en dessous de chacune l'histoire qu'elle suggère.
6. Une des manchettes contient une faute d'orthographe; corrige-la !
7. Une des deux manchettes est fausse. Indique laquelle et justifie ton choix.

A)



B)



La manchette B est la bonne ! Un touriste suisse filmait ses vacances dans un train au Mexique ; des pilleurs de train on envahi son wagon ; ayant eu peur d'être reconnus, ils ont abattu le touriste et pris sa caméra.

<u>Remarque</u> : la ponctuation (deux points déplacés) et la faute d'orthographe donnent à la manchette A) un sens totalement différent puisque ce sont les bandits qui sont abattus…

1. Place visiblement les signes de (en rouge) aux endroits indiqués par ...

LES ÉLÉMENTS

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 16-18

1. Pour chaque éléments donné, recherche 3 mots qui le contiennent

Aéro- (= air) : **aérobic, aéroclub, aérodrome, aérodynamique, aérogare, aéroport, aérofrein, aéronaute, aéronef, aérosol, aérostier, aérophagie, aéronautique…**

Auto- (= soi-même) : automobile, autocar, autonome, autoadhésif, autocollant, autobiographie, autoportrait, autodéfense, s'autodétruire, autodidacte, autographe, automatique, autosuggestion…

Micro- (= petit) : microbiologie, microampère, microchirurgie, microfilm, microscope, micromètre, micro-onde, microordinateur, microsillon, micron, microfibre…

Télé- (= au loin) : télévision, téléphone, télégramme, télédiffusion, téléguider, télépathie, télésurveillance, télécopie…

Re- : regonfler, redire, recourber, réanimer, reblochon, recaler, réviser, revenir, retraite, retirer, reculer, réaction, remord, renvoyer, repêcher…

Entre- : entraider, entrefilet, entremets, entrelacer, entreposer, entresol, entretenir, entrevoir, entrefaite…

2. Dans les mots ci-dessous, souligne, quand c'est possible, les éléments qui les constituent (en rouge les préfixes, en vert les suffixes).

imbattable – octobre – antonyme – monospace - documentaliste – mécanicien – inacceptable – unité – triennal - débloquer – antiaméricain – inadmissible - centimètre – décalitre – francophone – illégal – transformer – néophyte – prolonger – prison – décoller – unijambiste – infidèle – vacances – hebdomadaire – isométrique – claustrophobe - pentagone – connasse – recopier – hexagone – encercler – monotone – regagner - monochrome – préhistoire – obliger – déchiffrer – anormal – rocaille - télescope – isocèle – expatrier – silence – bimensuel – inaperçu – parachuter – inapte – bicyclette – obliger – habiter – triangulaire - kilogramme – bicéphale – monorail - polygone – eurovision – enchaîner – transférer – monoculture – biologie – défaire – pluricellulaire - cochonnaille – octogone – monologue – pierraille – caillasse – quadriréacteur – anglophone

LE DÉTERMINANT (I)

1. Dans le texte ci-dessous, écris les déterminants qui manquent.

Il lui donne **un** mulet, **quelques/des** provisions et Emhammed s'en va tristement, trébuchant **aux** cailloux …**du…** chemin. **…Sa** mère l'accompagne: elle n'a pas voulu abandonner **son** fils. Ils vont ensemble, droit devant eux, **des** jours, **des** nuits. Ils s'épuisent. **Un** soir, **la** pauvre femme à bout **de** forces tombe sur **le** sable **du** désert en gémissant : Je ne peux aller plus loin. Je meurs **de** soif. Emhammed l'enveloppe dans **une** couverture. « Tu ne mourras pas, lui dit-il, je vais chercher **de l'** eau. Avant **l'** aube, je serai **de** retour.

Il s'en va, sur **son** mulet. Il erre longtemps. Enfin, à **la** lueur de **la** lune, dans **la** nuit claire, il aperçoit, au loin, **une** oasis. Sous **les** arbres de **l'** oasis, il découvre **une** fontaine, il puise de **l'** eau, il revient vers **sa** mère, il la ranime. Au matin il la conduit à **l'** ombre fraîche **des** palmiers. Là, ils campent, **au** bord de **la** source. **Ce** jour-là, ils se reposent. **Le** soir venu, ils s'endorment paisiblement dans **le** parfum **des** buissons **de** fleurs.

Au milieu de **la** nuit, Emhammed est réveillé par **des** bruits étranges. Il se lève. Quelqu'un gémit, là-bas, dans **l'** ombre. Il s'avance sur **la** pointe **des** pieds. Dans **la** lumière pâle de **la** lune, il aperçoit **une** jeune fille d' **une** grande beauté. C'est elle qui pleure et qui se plaint lamentablement : elle est suspendue par **les** cheveux à **la** branche basse **d'un** grand arbre, et de **sa** poitrine fendue **du/le/son** sang ruisselle. Mais à peine **ce** sang vif a-t-il touché **le** sol qu'il se change en petites pierres rouges, lumineuses, magnifiques. Emhammed ramasse **une** de **ces** pierres précieuses, il la met dans sa poche, puis il grimpe sur **l'** arbre pour dénouer **la** chevelure de **la** jeune fille attachée à **la** branche. A peine est-il dans **le** feuillage que **le** ciel tonitruant s'ouvre au-dessus de **sa** tête. **Un** tourbillon noir descend sur **l'** oasis. De **cette** nuée sort **un** démon terrifiant. Emhammed s'enveloppe **de** feuilles pour n'être pas découvert. **Le** démon s'approche de **la** jeune fille. Il souffle sur elle, prononce **une** formule magique. Voilà **la** pauvre torturée debout devant lui, tout à coup délivrée. **Le** monstre pose **ses** mains sur elle. **De/Des** petites flammes jaillissent de **ses** yeux. Il rugit…

LE DÉTERMINANT (II)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 20, 21

1. Dans les phrases ci-dessous, écris les déterminants CES ou SES.

1. Il a écrit à tous **ses** parents et à **ses** quelques amis, mais **ces** derniers ne lui ont jamais répondu.
2. La tempête fait rage; **s(c)es** rafales courbent les arbres; **ces** arbustes vont être déracinés.
3. Monsieur François se promenait avec **ses** filles.
4. Notre homme a enfin retrouvé **ses** clés et **ses** papiers.
5. Notre gardien a défendu **ses** buts avec adresse.
6. Notre homme était très sensible à **ces** sortes de choses.
7. **Ces** moutons-là subissent la tonte deux fois par année.
8. Où vont tous **ces** gens?
9. Avec **ces** conditions météorologiques, il faudra s'habiller chaudement.
10. Pour **ses** quinze ans, il a reçu un scooter.
11. **Ces** nuages noirs ne prédisent rien de bon
12. Dans **ces** conditions, je refuse.
13. Il n'a pas dévoilé **ses** intentions tout de suite.
14. **Ces** moments ont été bien durs pour le meunier et **ses** enfants.
15. La mer déroule à l'infini **ses** vagues écumeuses.
16. Le fleuve dessine **ses** méandres parmi **ces** régions plates.
17. Perrette s'était bien trompée dans **ses** prévisions.
18. En championnat, notre équipe a gagné tous **ses** matchs.
19. **Ces** creux et **ces** bosses rendent impossible le contrôle de la balle.
20. Si **ces** vieilles pierres pouvaient parler, elles nous apprendraient bien des choses sur **ces** seigneurs que nous connaissons si mal.
21. Le clown et **ses** pitreries amusent le public.
22. Dans les premières communautés chrétiennes, chacun recevait selon **ses** besoins.
23. Connais-tu la Suisse et **ses** quatre régions naturelles ?
24. Il s'occupe tout seul de **ses** affaires
25. Laura a dû changer radicalement **ses** habitudes alimentaires
26. Elle a roulé sur une de **ces** routes pentues et sinueuses.
27. Il s'endort sur **ses** lauriers.

Des chiffres et des lettres

1. Écris en toutes lettres :

16	**seize**
37	**trente-sept**
493	**quatre cent nonante-trois**
715	**sept cent quinze**
920	**neuf cent vingt**
3'512	**trois mille cinq cent douze**
8'013	**huit mille treize**
6'745'318	**six millions sept cent quarante-cinq mille trois cent dix-huit**
600	**six cents**
5000	**cinq mille**
2200	**deux mille deux cents**
7 000 000	**sept millions**
6 850	**six mille huit cent cinquante**
990	**neuf cent nonante**
500 000	**cinq cents mille**
147	**cent quarante-sept**
4935	**quatre mille neuf cent trente-cinq**

2. Ecris avec des chiffres :

Quatre-vingt douze	**92**
Soixante sept mille cent quatorze	**67 114**
Trois millions cinq cent trente deux mille trente-huit	**3 532 038**
Septante-sept virgule deux cent cinquante-trois	**77,253**

1. Place ces noms dans le tableau. Certains noms peuvent figurer dans plusieurs colonnes.

acné, acoustique, aéronef, albâtre, alcôve, algèbre, alvéoles, amalgame, anagrammes, ambre, antichambre, antidote, antipode, antre, armistice, arrhes, asphalte, astérisque, atmosphère, augure, auspices, autoroute, azalée, bijoux, boulangers, campanule, cheval, chrysanthèmes, échappatoires, éclair, effluves, emblème, éphémère, épitaphe, équinoxe, équivoque, foires, guide, hémisphère, icône, ilote, inconnu, ingénieur, interview, jade, juge, nacre, oasis, obélisques, octave, orbites, otage, ovule, peintre, pensées, pétales, planisphères, réglisse, sépale, table, témoin, tentacules, tubercule...

Masculin		Féminin	
Singulier	**Pluriel**	**Singulier**	**Pluriel**
Cheval, inconnu, témoin, guide, ingénieur, juge peintre otage aéronef, albâtre, amalgame, ambre, antidote, antipode, antre, armistice, asphalte, astérisque, augure, éclair, emblème, éphémère, équinoxe, hémisphère, ilote, jade, ovule, sépale, tubercule	**Boulangers, bijoux, alvéoles, auspices, chrysanthèmes, effluves, obélisques, planisphères, pétales, tentacules**	**Table, guide, juge, ingénieur, peintre, otage, acné, acoustique, alcôve, algèbre, , antichambre, atmosphère, autoroute, azalée, campanule, épitaphe, équivoque, icône, interview, nacre, oasis, octave, orbites, réglisse**	**Pensées, foires, anagrammes, échappatoires, arrhes, oasis**

2. Mets au pluriel les noms ci-dessous :

Le chalet ..... **chalets**
L'eau ..... **eaux**
Le pneu ..... **pneus**
Le hibou ..... **hiboux**
Le caillou ..... **cailloux**
Le cheveu ..... **cheveux**
Le monsieur ..... **messieurs**
Le manteau ..... **manteaux**
La pomme ..... **pommes**

Le clou ..... **clous**
Le bonhomme . **bonshommes**
Le ciel ..... **cieux**
L'œil ..... **yeux**
L'œuf ..... **oeufs**
Le bonheur ..... **bonheurs**
Le kilo ..... **kilos**
L'album ..... **albums**
La Peugeot ..... **Peugeot**

Le coca cola ..... **coca cola**
Le portail ..... **portails**
Le rouge-gorge **rouges-gorges**
La pomme de terre **pommes de terre**
Le tire-ligne ..... **tire-lignes**
Le bisou ..... **bisous**
Le cadeau ..... **cadeaux**
Le faire-part ..... **faire-part**
Le chef-d'œuvre **chefs-d'oeuvre**

Les noms terminés par -eur

1. Complète ces mots qui se terminent par « -eur », « eurre », « eure » ; « eurt ».

Achet **eur**
act **eur**
agricult **eur**
adaptat **eur**
amat **eur**
ambassad **eur**
ampl **eur**
amplificat **eur**
animat **eur**
antéri **eur(e)**
ard **eur**
ascens **eur**
audit **eur**
b **eurre**
balad **eur**
bienfait **eur**
blanchiss **eur**
bonh **eur**
boss **eur**
co **eur**
chôm **eur**
chou-fl **eur**
coiff **eur**
collaborat **eur**
consommat **eur**
contrôl **eur**
cour **eur**
créat **eur**

débit **eur**
dem **eure**
douc **eur**
élect **eur**
employ **eur**
entrepren **eur**
épaiss **eur**
fav **eur**
ferv **eur**
fl **eur**
fraîch **eur**
fray **eur**
gag **eure**
gouvern **eur**
gross **eur**
h **eure**
h **eurt**
ingéni **eur**
interlocut **eur**
invent **eur**
jou **eur**
larg **eur**
l **eur(eurre)(eurs)**
liqu **eur**
lu **eur**
maj **eur(e)**
migrat **eur**
min **eur(e)**

m **eure(eurt)(eurs)**
numérat **eur**
observat **eur**
ordinat **eur**
port **eur**
product **eur**
profond **eur**
pud **eur**
récept **eur**
réfrigérat **eur**
révélat **eur**
rigu **eur**
rum **eur**
sauvet **eur**
sculpt **eur**
sect **eur**
seign **eur**
servit **eur**
so **eur**
spectat **eur**
stup **eur**
terr **eur**
trich **eur**
tut **eur**
vainqu **eur**
vélomot **eur**
vend **eur**
visit **eur**

!! moeurs !!

L'adjectif (I)

1. Remplace la partie soulignée par un adjectif ; accorde-le !

1. des plantes de la mer **marines**
2. commerce par mer **maritime**
3. construction de bateaux **navale**
4. des animaux qui vivent dans l'eau..... **aquatiques - marins**
5. navigation sur les fleuves **fluviale**
6. circulation sur les routes **routière**
7. trafic par air **aérien**
8. animaux de la maison *(lat. domus)*..... **domestiques**
9. exploitation des champs **agricole - campagnarde**
10. garde de la forêt **forestier**
11. la flotte d'Angleterre **anglaise**
12. exploitation des mines **minière**
13. constructions de machines **mécaniques**
14. impôts sur les immeubles **fonciers**
15. produits de l'agriculture. **agricoles**
16. de l'industrie. **industriels**
17. de l'alimentation. **alimentaires**
18. de beauté. **esthétiques**
19. du pays. **nationaux**
20. des colonies. **coloniaux**
21. de la laine. **laineux**
22. service des hôtels. **hôtelier**
23. une déchirure du muscle **musculaire**
24. industrie des métaux. **métallurgique**
25. construction en métal. **métallique**
26. des gisements d'or. **aurifères**
27. de pétrole. **pétrolifères**
28. compagnie du pétrole. **pétrolière**
29. cabinet du directeur. **directorial**
30. Une île de la Grèce. **grecque**
31. un bulletin de l'école **scolaire**
32. souplesse du chat *(lat. felis).* **féline**
33. race des bœufs. **bovine**
34. des moutons. **ovine**
35. des porcs. **porcine**
36. Soucis d'argent. **financiers-pécuniaires**
37. Vie de la ville. **citadine**
38. Transports de la ville. **urbains**
39. récits de la Bible **bibliques**
40. une patience d'ange **angélique**
41. ruse du diable **diabolique**
42. le repos du dimanche **dominical**
43. fureur du démon **démoniaque**
44. des soldats de Rome **romains**
45. La nature de l'homme **humaine**
46. un faisceau de lumière **lumineux**
47. des hommes d'esprit **spirituels**
48. les monuments de Paris **parisiens**
49. des progrès de géant **gigantesques**
50. une chaleur d'enfer **infernale**
51. un visage de glace **glacial**
52. l'érosion du glacier **glaciaire**
53. des prospectus de tourisme **touristiques**
54. des occupations d'hiver **hivernales**
55. une fleur de printemps **printanière**
56. le brouillard d'automne **automnal**
57. un ouvrage de fée **féérique**
58. la politique du Portugal. **portugaise**

L'adjectif

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 29-30

1. Accorde les adjectifs entre parenthèse

a) Dans la (vieil) **vieille** église (trapu) **trapue** , la cloche sonne l'Angélus d'une voix (lent) **lente** et (clair) **claire**.

b) Grand-mère fait de l'ordre dans sa (nouveau) **nouvelle** maison.

c) La terre (noir) **noire** , (gras) **grasse** . et profondément (détrempé) **détrempée** par un abondant hiver, semblait toute (prêt) **prête** et n'attendait que le signal du printemps

d) Les (vieux) **vieilles** murailles (crénelé) **crénelées** . se découpaient sur le ciel bleu

e) Depuis près de cent ans que la (vieux) **vieille** porte du cloître est (entrouvert) **entrouverte,** la forêt en a profité pour faire grimper ses ronces (indiscret) **indiscrètes** à toutes les fentes.

f) Là-bas, des (grand) **grandes** plaines (tranquille) **tranquilles**, monte une buée (pareil) **pareille** à la fumée d'un village habité.

g) Qu'elle est (innocent) **innocente** et (naïf) **naïve** , cette image où tous les personnages sont à l'(ancien) **ancienne** mode !

2. Complète le tableau

beau	nouveau	fou	vieux
Un **bel** après-midi	Le **nouvel** an	Un **fou -** rire	Un **vieil** usage
Un **bel** écusson	L'an **nouveau**	un **fol** espoir	Un **vieux** serviteur
Le **bel** homme	Le **nouvel** hôpital	Un espoir **fou**	un **vieil** air
Le **beau** paysage	Le **nouvel** élève	Une **folle** idée	Un **vieil** outil

3. Accorde les adjectifs entre parenthèse

a) Voyez-vous ces garçons, (geignard) **geignards** et déjà (essoufflé) **essoufflés**, atteindre jamais le haut de la côte ?

b) Alors parurent, (botté) **bottés** , (casqué) **casqués**, (hautain) **hautaines** , sur leurs chevaux (noir) **noirs** , les **premières** amazones de l'escorte.

c) De plus en plus (inquiet) **inquiète** , une heure durant, l'escadrille attendit le bruit du moteur.

d) (Chassé) **Chassées** de la cheminée, quelques abeilles de l'essaim (enfumé) **enfumé** voltigèrent (furieux), **furieuses,** dans la chambre.

e) (Livide) **Livides ,** (hagard) **hagards** , (squelettique) **squelettiques** , les prisonniers tendirent leurs mains (décharné) **décharnées** vers leur sauveteur (ému) **ému** jusqu'aux larmes.

f) Tout (blanc) **blancs** sous la neige (immaculé) **immaculée** , jardins et pâtures se confondaient et les voyageuses hésitaient, (perplexe) **perplexes.**

g) (Drôle) **Drôles** et (charmant), **charmants** les orateurs furent très (applaudi) **applaudis.**

Le verbe (I)

1. **Place chaque verbe de la liste dans le groupe auquel il appartient :**

   parler, sourire, marcher, avoir, perdre, venir, chanter, finir, devoir, choisir, vendre, parler, croire, naître, rédiger, être, courir, savoir,

Auxiliaire	1er groupe	2e groupe	3e groupe
Avoir Être	Marcher, chanter, parler, rédiger	Finir, choisir,	Sourire, perdre, venir, devoir, vendre, croire, naître, courir, savoir

2. **En face de chaque verbe conjugué, indique quel temps est utilisé.**

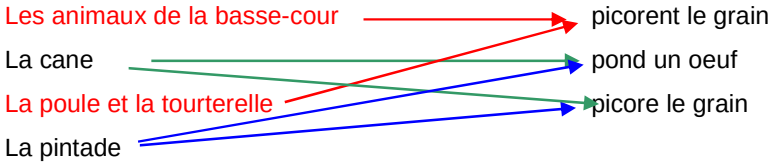
Verbe	Temps	Verbe	Temps
Nous sommes	Présent	*Vous parliez*	Imparfait
Il pleut	Présent	*Tu iras*	Futur
Il se souvint	Passé simple	*Tais-toi !*	Impératif
on prendra	Futur	*que l'on m'obéisse*	Subjonctif présent
je serais	Conditionnel présent	*Les hommes sont*	Présent
j'ai perdu	Passé composé	*qu'il pleuve*	Subjonctif présent
Il mourut	Passé simple	*Elle a pleuré*	Passé composé
Que tu réussisses	Subjonctif présent	*J'aurais*	Conditionnel présent
Parle !	Impératif	*nous sommes venus*	Passé composé
Elle parlait	Imparfait	*tu feras*	Futur
qu'il vienne	Subjonctif présent	*vous aviez changé*	Plus-que-parfait
je chanterai	Futur	*ils chantèrent*	Passé simple
J'ai fini	Passé composé	*Nous refusâmes*	Passé simple
J'aurai chanté	Futur antérieur	*Nous aurions pensé*	Conditionnel passé
Nous passions	Imparfait	*Sortez !*	Impératif
L'homme dit	Présent / passé simple	*Ils furent allés*	Passé antérieur
Elle sortit	Passé simple	*J'avais mangé*	Plus-que-parfait

Accord du verbe (1)

1. Accorde les verbes dans les phrases ci-dessous (les verbes sont au présent, sauf indication contraire)

1. Pierre et Paul **partent** (partir)
2. Nous **partons** (partir)
3. Vous **partez** (partir).
4. On **apercevait** (apercevoir, imparfait) un loup qui **suivait** (suivre, imparfait) les deux lapins.
5. C'est moi qui **venais** (venir, imparfait) le premier...
6. C'est toi qui **marches** (marcher) devant.
7. On **voyait** (voir, imparfait) une voiture que **suivaient** (suivre, imparfait) deux policiers...
8. La plupart du temps se **passe** (passer) en bavardages...
9. La plupart de mes voisins **partent** (partir) en vacances...
10. Quand de vieux arbres menac**ent** de s'écrouler, (le bûcheron) les sci**ent**
11. Quelques cheminées fum**ent**, nous apprenant ainsi que des ménagères lav**ent** leur linge dans leurs buanderies.
12. Jean soig**ne** ses lapins ; il les élèv**e** avec amour.
13. Le vent secou**e** les branches et les agit**e** violemment.
14. A cinq heures chant**e** le coq.
15. Sur le toit tambourin**ent** des gouttes de pluie.
16. Le porc qui est friand de glands, les aval**e** goulûment.
17. Un bon rhume, puis une forte grippe **m'ont laissé** sans force (laisser, passé composé)
18. Le chagrin et aussi la maladie **minèrent** sa santé (miner, passé simple)
19. La plupart des légendes **sont nées** de faits réels (naître, passé composé)
20. Vous n'êtes pas de ceux qui **partent** sans payer (partir, présent)
21. De la gare routière, **partaient** des autobus dans toutes les directions (partir, imparfait)
22. Peu de personnes **peuvent** s'en vanter (pouvoir, présent)
23. Plus d'un parmi nous **avait rejeté** cette solution (rejeter, plus-que-parfait)
24. Vous êtes la première qui **répondez** à mon invitation (répondre, présent)

2. Relie chaque sujet à son verbe



Accord du verbe (2)

Identification du sujet

1. Mettez entre crochets le ou les groupes sujets des verbes et soulignez le mot-noyau de chacun de ces groupes.

Exemple : Les titres de certains journaux sont parfois brutaux.
Réponse : *[Les titres de certains journaux] sont parfois brutaux.*

a. Quand [la pluie] cessera, [nous] pourrons enfin reprendre la route.

b. [Ce sujet de conversation] provoque parfois des querelles, et [vous] le savez tout comme moi.

c. [Le début de la journée] avait bien commencé, et [Joanne] montrait beaucoup de bonne humeur.

d. [Un appel] ou [une lettre] feront certainement plaisir à Patrice, car [il] est très sensible à certaines attentions.

e. [Une file de camions et de voitures] attendait que [la police] et [les ambulanciers] aient fini leur travail.

f. [Il] n'a pas pu assister au fameux spectacle des étoiles filantes qu'avait annoncé [la télévision].

g. [La suite des événements de cette soirée] a révélé que [nous] avions manqué de prudence.

h. En marchant dans le bois, [je] découvre tous les parfums qu'apportent [ces journées d'été].

2. Même exercice

a. [Cette tradition de notre région] ainsi que [certaines légendes] sont encore bien conservées et [elles] font partie de notre patrimoine.

b. [Le bateau] ou [l'avion] offrent un bon moyen de visiter ces îles, et [vous] serez enchanté de votre séjour.

c. [L'équipe de football du collège] s'apprête à faire une tournée au Canada, et [nous] devrions l'encourager.

d. [Suivre un tel programme] permet de mettre ses connaissances à jour, et [ça] ne peut être que profitable.

e. [Rien] ne semble plus intéressant pour Stéphane que de faire du ski acrobatique ; [cela] l'enthousiasme beaucoup.

f. [C']est grâce aux programmes de recherche spatiale qu'[on] développe un matériau si léger et si résistant.

g. [Une employée de notre compagnie] a mis au point un procédé de recyclage des déchets qu'ont approuvé [les gouvernements].

h. [J']attendais beaucoup d'amis à cette rencontre, mais [plusieurs] ont eu des contretemps.

3. Même exercice

a. [Ce] n'est pas le genre de travail [qui] est recherché par le candidat [qui] nous a écrit.

b. [Quelques spectateurs] étaient déjà partis et [d'autres] se levaient lorsque [la joute de hockey] a repris.

c. À la soirée de clôture du festival, [il] y aura un concert [qui] réunira presque tous les groupes participants.

d. [La voiture de Manon] devait être réparée hier. Or, [on] lui a signalé un autre délai.

e. [Construire un nouveau stade] représenterait une dépense trop lourde pour la ville, et [nul] ne l'ignore.

f. [On] lui a fait une critique de son insouciance, mais [ça] ne semble pas le déranger.

g. [Maintenir les bibliothèques ouvertes pendant les vacances d'été] constitue la principale revendication de ces citoyens.

h. [C']est votre numéro d'assurance sociale [qui] doit figurer en haut du questionnaire qu'[on] vous a remis.

Accord du verbe (3)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 37-101-102

1. Identifiez tous les verbes conjugués et leur sujet, et transcrivez-les. Corrigez les verbes, le cas échéant. Quand le pronom il est suivi d'un blanc (il_____), vous devez décider si vous le laissez au singulier ou si vous le mettez au pluriel.

Attention ! Certains verbes sont conjugués au mode impératif et n'ont donc pas de sujet exprimé.

Exemple : Pierre et toi apprécient les spectacles que ce groupe de musiciens présente.

Réponse : Pierre et toi **appréciez** les spectacles que ce groupe de musiciens **présente**.

Sujet	*Verbe*	*Sujet*	*Verbe*
Pierre et toi	**appréciez**	groupe	**présente**

a. Sophie **vérifie** son nouvel horaire ; elle **finit** de travailler à trois heures.

Sujet	*Verbe*	*Sujet*	*Verbe*
Sophie	**vérifie**	elle	**finit**

b. Vous **faites** la même route que j'**ai** faite la semaine dernière.

Sujet	*Verbe*	*Sujet*	*Verbe*
vous	**faites**	j'	**ai**

c. Paul **apprécie** que Martine **soit** là pour le recevoir.

Sujet	*Verbe*	*Sujet*	*Verbe*
Paul	**apprécie**	Martine	**soit**

d. Je **pense** qu'on **annonce** du beau temps pour demain.

Sujet	*Verbe*	*Sujet*	*Verbe*
Je	**pense**	on	**annonce**

e. **Crois**-tu vraiment qu'il **arrive** des avions toutes les dix minutes ?

Sujet	*Verbe*	*Sujet*	*Verbe*
tu	**crois**	il	**arrive**

f. Quand mes amis **arrivent**, ils se mettent à chanter et rien n'**arrête** leur entrain.

Sujet	*Verbe*	*Sujet*	*Verbe*
amis	**arrivent**	ils	**mettent**
rien	**arrête**		

g. Si tu **quittes** l'appartement, **ferme** la porte à clé. (Pas de sujet exprimé : mode impératif)

Sujet	*Verbe*	*Sujet*	*Verbe*
Tu	**quittes**	(pas de sujet)	**ferme**

2. Dans les phrases suivantes, remplacez les mots en caractères gras par les mots entre parenthèses à la fin de la phrase. Faites tous les changements d'accord nécessaires.

Exemple : J'espère que **je** recevrai bientôt des nouvelles. (elles)

Réponse : Elles espèrent qu'**elles recevront** bientôt des nouvelles.

a. **Ils remercient** chaleureusement tous ceux qu'**ils fêtent** ce soir.

b. **Elle choisit** la couleur qu'**elle veut.**

c. Quand **ils applaudissent**, **ils** ne **sourient** jamais.

d. **Tu oublies** souvent que **tu peux** utiliser ce raccourci.

e. Quand **nous faisons** des rénovations, **nous prenons** beaucoup de précautions.

f. Si **tu vas** en Gaspésie, ne **manque** pas de visiter l'île Bonaventure.

g. **Tu dis** que **tu as** plusieurs photos à nous montrer.

h. Quand **elles jouent** aux échecs, **elles étudient** attentivement la stratégie des adversaires.

Accord du verbe (4)

1. Dans les phrases suivantes, recherchez les verbes conjugués ; corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet. Attention ! Certaines phrases ne contiennent aucune erreur.

Exemple : Je peut vous assurer que ce sont là des pratiques qui risques de nous ruiner.

Réponse : Je **peux** vous assurer que ce sont là des pratiques qui **risquent** de nous ruiner.

a. J'estimes que tu a raison de ne pas être content.

R **J'estime** que tu **as** raison de ne pas être content.

b. Il veux refaire le trajet avant que Julie et André n'arrives.

R Il **veut** refaire le trajet avant que Julie et André **n'arrivent.**

c. On hésitent souvent à ce carrefour qui es peu visible ; plusieurs se trompes d'ailleurs de direction.

R On **hésite** souvent à ce carrefour qui **est** peu visible ; plusieurs se **trompent** d'ailleurs de direction.

d. Tous les joueurs de tennis célèbres participent à ces tournois prestigieux.

R Tous les joueurs de tennis célèbres participent à ces tournois prestigieux. (Aucune erreur)

e. À cause des remarques des actionnaires, Paul et toi hésitent à poursuivre les recherches sur les causes du déficit.

R À cause des remarques des actionnaires, Paul et toi **hésitez** à poursuivre les recherches sur les causes du déficit.

f. Voici des plantes aquatiques qui plonges leurs racines dans le sable.

R Voici des plantes aquatiques qui **plongent** leurs racines dans le sable.

g. Je préfères qu'on utilisent des enveloppes pour ces documents.

R Je **préfère** qu'on **utilise** des enveloppes pour ces documents.

h. Est-ce que cela vaux la peine que les guides offres des excuses pour une si petite erreur de parcours ?

R Est-ce que cela **vaut** la peine que les guides **offrent** des excuses pour une si petite erreur de parcours ?

i. Je crois que toi et moi sont d'accord pour que les moniteurs de natation obtienne de meilleures conditions de travail.

R Je crois que toi et moi **sommes** d'accord pour que les moniteurs de natation **obtiennent** de meilleures conditions de travail.

j. Tu doit te procurer une clé si tu veut avoir accès à ce bureau.

R Tu **dois** te procurer une clé si tu **veux** avoir accès à ce bureau.

k. Nos voisins se disputent souvent à propos des factures qu'ils reçoivent par erreur.

R Nos voisins se disputent souvent à propos des factures qu'ils reçoivent par erreur. (Aucune erreur)

l. Nos amis musiciens gardes de bons souvenirs de leurs rencontres avec les groupes de la région.

R Nos amis musiciens **gardent** de bons souvenirs de leurs rencontres avec les groupes de la région.

m. Et maintenant commence, après les présentations d'usage, le récital des débutants qui durent dix minutes.

R Et maintenant commence, après les présentations d'usage, le récital des débutants qui **dure** dix minutes.

Accord du verbe (5)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 37-101-102

1. Dans les phrases suivantes, recherchez les verbes conjugués ; corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet. Attention ! Certaines phrases ne contiennent aucune erreur.

Exemple : Je peut vous assurer que ce sont là des pratiques qui risques de nous ruiner.

Réponse : Je **peux** vous assurer que ce sont là des pratiques qui **risquent** de nous ruiner.

a. Les nouvelles du sport ! Voilà tout ce qui les intéressent dans le journal du matin.

R Les nouvelles du sport ! Voilà tout ce qui les **intéresse** dans le journal du matin.

b. Voici ce que réclame avec insistance les joueurs de l'équipe adverse. Est-ce que ça t'ennuies vraiment ?

R Voici ce que **réclament** avec insistance les joueurs de l'équipe adverse. Est-ce que ça **t'ennuie** vraiment ?

c. Pourquoi écouter les petites annonces ? Ça te prends un temps précieux.

R Pourquoi écouter les petites annonces ? Ça te **prend** un temps précieux.

d. Même si on annonce des averses pour demain, l'organisateur de la fête champêtre que nous offre les marchands continuent quand même ses préparatifs.

R Même si on annonce des averses pour demain, l'organisateur de la fête champêtre que nous **offrent** les marchands **continue** quand même ses préparatifs.

e. En effet, c'est bien moi qui, après trois tours de scrutin, occupera pour la prochaine année le poste de président que revendiquait mes adversaires.

R En effet, c'est bien moi qui, après trois tours de scrutin, **occuperai** pour la prochaine année le poste de président que **revendiquaient** mes adversaires.

f. C'est toi, en ce moment, qui représente les nouvelles tendances du mouvement étudiant.

R C'est toi, en ce moment, qui **représentes** les nouvelles tendances du mouvement étudiant.

g. Quand tout fonctionne comme on le souhaitent, on ne s'inquiètent pas.

R Quand tout fonctionne comme on le **souhaite**, on ne s'**inquiète** pas.

h. Tous les témoins de l'accident qui se présente devant le juge confirme les résultats de l'enquête.

R Tous les témoins de l'accident qui se **présentent** devant le juge **confirment** les résultats de l'enquête.

i. Ça me fais toujours plaisir de recevoir les clients que m'amènent Marcel.

R Ça me **fait** toujours plaisir de recevoir les clients que m'**amène** Marcel.

j. Les jeunes de l'école qui participent à ces compétitions régionales s'entraînent depuis un an.

R Les jeunes de l'école qui participent à ces compétitions régionales s'entraînent depuis un an.(Aucune erreur)

k. C'est sur toi que comptes les écologistes pour qu'on les accueillent dans ce groupe de discussion.

R C'est sur toi que **comptent** les écologistes pour qu'on les **accueille** dans ce groupe de discussion.

l. Voici la question sur laquelle hésite tous les concurrents et qui les laissent sans réponse !

R Voici la question sur laquelle **hésitent** tous les concurrents et qui les **laisse** sans réponse !

m. À cet endroit commence, près des dortoirs, le sentier des chalets qui mène au lac.

R À cet endroit commence, près des dortoirs, le sentier des chalets qui mène au lac. (Aucune erreur)

Adverbes (1)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 38-39-40

1. Dans la liste ci-dessous, biffe les mots qui ne sont pas des adverbes

Permettre, ainsi, bien, ~~chant~~, comment debout, ~~joli~~, ensemble, mal, mieux, vite, après, ~~mère~~, alors après, aujourd'hui, aussitôt, ~~être~~, absolument, autrefois, avant, bientôt, d'abord, demain, depuis, ~~bleu~~, encore, enfin, ensuite, hier, longtemps, ~~reste~~, maintenant, premièrement, parfois, puis, que, quelquefois, rarement, ~~verbe~~, soudain, souvent, tard, tôt, toujours, ~~sale~~, ailleurs, arrière, autour, certainement, contre, dedans, derrière, dessous, ~~propre~~, devant, ici, précisément, loin, assez , aussi, autant, ~~balais~~, beaucoup, combien, comment, moins, très, trop, ~~terminaison~~, ~~sourd~~, abondamment, bien, ~~belle~~, en effet, oui, parfaitement, peut-être, apparemment.

2. Pour chaque adjectif donné, construis un adverbe.

Exemple : spécial → **spécialement**

cher	**chèrement**	frais	**fraîchement**	méchant	**méchamment**
sec	**sèchement**	exceptionnel	**exceptionnellement**	rapide	**rapidement**
négatif	**négativement**	fatal	**fatalement**	évident	**évidemment**
quotidien	**quotidiennement**	actif	**activement**	joli	**joliment**
faux	**faussement**	lourd	**lourdement**	passionné	**passionnément**
fier	**fièrement**	net	**nettement**	prudent	**prudemment**
léger	**légèrement**	discret	**discrètement**	courant	**couramment**
furieux	**furieusement**	attentif	**attentivement**	bref	**brièvement**
tranquille	**tranquillement**	cruel	**cruellement**	intelligent	**intelligemment**
dernier	**dernièrement**	gracieux	**gracieusement**	meilleur	**mieux**
joyeux	**joyeusement**	grossier	**grossièrement**	gentil	**gentiment**
long	**longuement**	franc	**franchement**	bon	**bonnement**
seul	**seulement**	annuel	**annuellement**	violent	**violemment**
pauvre	**pauvrement**	conscient	**consciemment**	gai	**gaiement**
propre	**proprement**	poli	**poliment**	extrême	**extrêmement**
passif	**passivement**	précis	**précisément**	récent	**récemment**
malheureux	**malheureusement**	vrai	**vraiment**	aisé	**aisément**
public	**publiquement**	constant	**constamment**	bruyant	**bruyamment**
amer	**amèrement**	patient	**patiemment**	vague	**vaguement**

Adverbes (2)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 38-39-40

1. Pour chaque adjectif donné, construis un adverbe.

a. Vivre de façon simple, c'est vivre … …**simplement**…

b. Danser de façon gracieuse, c'est danser ……**gracieusement**……

c. Choisir de manière intelligente, c'est choisir ……**intelligemment**……..

d. Agir de manière nerveuse, c'est agir ……**nerveusement**……..

e. Prendre soin d'un enfant de manière patiente, c'est prendre soin d'un enfant …**patiemment**……..

f. Répondre de façon sèche, c'est répondre ……**sèchement**……..

g. Collaborer de façon négative, c'est collaborer …**négativement**…….

h. Être laid de façon horrible, c'est être …**horriblement**….. laid.

i. Porter secours à quelqu'un de façon brave, c'est porter …**bravement**……secours à quelqu'un.

j. Se comporter de façon jalouse, c'est se comporter ……**jalousement**…..

k. Se déplacer de façon lourde, c'est se déplacer ……**lourdement**….

l. Observer de manière silencieuse, c'est observer …**silencieusement**….

m. Parler de façon grossière, c'est parler …**grossièrement**…….

n. Répondre à une question de manière précise, c'est répondre …**précisément**….

o. Donner la main à quelqu'un de façon molle, c'est donner la main …**mollement**.

p. Parler le français de façon courante, c'est parler le français. ……**couramment**….

q. Calculer de manière rapide, c'est calculer. …**rapidement**…….

r. Agir de façon sombre, c'est agir …**sombrement**……..

s. Manger de façon légère, c'est manger. ……**légèrement**…

t. Jouer de façon honnête, c'est jouer. …**honnêtement**……..

u. Être gentil de manière vraie, c'est être ……**vraiment**….. gentil.

v. S'exprimer de manière franche, c'est s'exprimer. ……**franchement**……..

w. Être habillé de façon chaude, c'est être habillé …**chaudement**……

2. Complète les phrases suivantes avec le bon adverbe.

EXEMPLE : La police a (facile) **facilement** découvert le corps de la victime sur la plage.

a. Les parents de Bernadette ont (immédiat) ……**immédiatement**…… téléphoné à leurs deux autres enfants pour leur annoncer la triste nouvelle.

b. Bernadette parlait (courant) **couramment** italien parce qu'elle avait passé quelques années en Italie.

c. La famille avait (gentil) ……**gentiment**…… accepté de répondre aux questions de l'inspecteur.

d. Le frère de la victime, Marc, se disputait (régulier) ……**régulièrement**…… avec elle et toujours sur des questions d'argent.

e. Quand ses parents voulaient lui rendre visite, elle leur répondait toujours (sec) ….**sèchement**… qu'elle était très occupée.

f. La famille de la victime estimait que certains journalistes avaient un peu trop (rapide) ..**rapidement**.. parlé de suicide alors que la police n'avait encore donné aucune information.

g. L'inspecteur était (vrai) ……**vraiment**…… sûr qu'elle ne s'était pas suicidée parce que certains indices lui prouvaient la participation d'une autre personne.

h. La police était persuadée que Bernadette avait (long) ……**longuement**…… parlé à son assassin avant que celui-ci ou celle-ci ne la tue.

Pronominalisation (1)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 41

1. Remplace les GN soulignés par des pronoms *(attention à l'accord du participe passé)*

a. Les parents offriront des cadeaux aux enfants. ..... **Ils** offriront des cadeaux aux enfants.

b. La jeune fille parle de son père ..... **Elle** parle de son père

c. Les garçons rêvent de robots ..... **Ils** rêvent de robots

d. L'ours dort dans sa tanière ..... **Il** dort dans sa tanière

e. Je t'ai apporté les gâteaux. ..... Je t**e** **les** ai apporté**s**.

f. Nous avons donné la carte à nos amis. .....Nous **leur** avons donné la carte.

g. Le cavalier s'écarte du chemin. ..... **Il** s'écarte du chemin.

h. Vous avez congratulé vos amis. .....Vous **les** avez congratulé**s.**

i. Nous avons parlé de nos vacances à nos amis. ..... Nous **leur** avons parlé de nos vacances.

j. Je t'ai apporté les cahiers. ..... Je t**e** **les** ai apporté**s.**

k. Donne-moi ces livres. .....Donne-**les**-moi.

l. Ne donne pas les stylos à mon voisin. ..... Ne **les** donne pas à mon voisin.

m. Donne la lettre à ta copine. ..... Donne **la** à ta copine.

n. Il ne nous a pas apporté les lettres .....Il ne nous **les** a pas apporté**es**

o. Ne donne pas les stylos à mon voisin. .....Ne **lui** donne pas les stylos.

p. Nous avons rencontré nos amis. ..... Nous **les** avons rencontré**s**.

q. Nous avons dit la vérité à nos amis. ..... Nous **leur** avons dit la vérité.

r. Donne-moi ces gâteaux. .....Donne-**les**-moi.

s. Ne donne pas les gâteaux à mon frère. ..... Ne **les** donne pas à mon frère.

t. Donne la rose à ta copine. .....Donne-**la** à ta copine.

u. Ne donne pas les gâteaux à mon frère. ..... Ne **lui** donne pas les gâteaux.

2. Même exercice

a. N'utilise pas la copie de ton voisin, utilise ma copie. ... N'utilise pas la copie de ton voisin, utilise **la mienne**

b. Il a oublié ses livres, tu as oublié tes livres, elle a oublié ses livres, nous avons oublié nos livres, vous avez oublié vos livres, ils ont oublié leurs livres

Il a oublié ses livres, tu as oublié **les tiens**, elle a oublié **les siens**, nous avons oublié **les nôtres**, vous avez oublié **les vôtres**, ils ont oublié **les leurs**.

c. Ne donne pas les gâteaux *à mon frère*. .....Ne **les** ***lui*** donne pas.

d. Pierre a parlé à sa voisine. ..... Pierre **lui** a parlé.

e. Les parents offriront des cadeaux *aux enfants*. .....**Ils** ***leur*** offriront des cadeaux.

Pronominalisation (2)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 41

1. Remplace les GN soulignés par des pronoms *(attention à l'accord du participe passé)*

a. Lors de sa sortie en salle, cette comédie italienne a connu un vif succès.
..... Lors de sa sortie en salle, **elle** a connu un vif succès.

b. Le délicat parfum de Laurence avait subitement envahi la pièce ensoleillée.
.....**Il** avait subitement envahi la pièce ensoleillée

c. Les trois messagers de la reine furent poursuivis longuement par ces cavaliers.
.....**Ils** furent poursuivis longuement par ces cavaliers.

d. Un grand nombre de personnes avaient réservé leurs billets.
..... **Elles** avaient réservé leurs billets.

e. Le directeur félicite les élèves. .....Le directeur **les** félicite.

f. J'ai photographié ces vieilles dames. .....Je **les** ai photographié**es**.

g. Les guides ont montré tous les trésors à ce touriste. .....Les guides **lui** ont montré tous les trésors.

h. Montre ton devoir à ton professeur ! .....Montre-**le** à ton professeur !

i. N'informe pas tes copains de cette nouvelle ! ..... Ne **les** informe pas de cette nouvelle !

j. As-tu donné les posters *à tes amis* ? ..... **Les** ***leur*** as-tu donné**s** ?

k. Ne force pas tes copains à travailler ! ..... Ne **les** force pas à travailler !

l. J'ai mon stylo; je n'ai pas besoin de ton stylo. .....J'ai mon stylo; je n'ai pas besoin **du tien**.

m. Ferez-vous ce bricolage pour vos professeurs ? ..... **Le** ferez-vous pour vos professeurs ?

n. Marc a posé la machine dans le laboratoire. .....Marc **l**'a posé**e** dans le laboratoire.

o. Ne donnez pas de légumes au perroquet. ..... Ne **lui** donnez pas de légumes.

p. Il me demande la vérité. ..... Il me **la** demande.

q. Il t'a donné une tartine. .....Il te **l'**a donné**e**

r. Elle ne t'as pas acheté les journaux. .....Elle ne te **les** a pas acheté**s**.

s. Ton parapluie est beaucoup plus beau que (moi, **le mien**, lui). .....

t. Ses opinions sont tout à fait à l'opposé (de moi, des miens, **des miennes**). .....

u. Cet homme est très à l'écoute de ses employés ; il ne pense pas qu'à (je, **lui**, eux). .....

2. Remplace les GN soulignés par des pronoms

Remarque : quand il y a deux pronoms dans la phrase, on place d' abord LE, LA, LES et ensuite LUI, LEUR.

a. Je rendrais le livre *au prof*. ..... Je **le** ***lui*** rendrais

b. J' écrirais une lettre *à Jeanne*. .....Je **la** ***lui*** écrirais

c. Nos prêtons les disques *à Anne et Marie*. ..... Nous **les** ***leur*** prêtons

d. Envoyons une lettre *à nos parents.*..... Envoyons-**la**-***leur***.

e. Rends le sac *à Pierre*. ....Rends-**le** ***lui***.

f. Montre-moi l'oiseau. ....Montre-**le** moi

g. Je boirais bien un café ! J'…... boirais bien …... ! .....J'**en** boirais bien **un**.

Pronominalisation (3)

1. L'élément en caractères gras de la première phrase représente l'antécédent. Dans la deuxième phrase, **soulignez le pronom de reprise** de cet antécédent, c'est-à-dire l'élément qui assure la reprise de l'information de ce premier élément en **caractères gras.**

Exemple : **Notre équipe de soccer** revient d'un tournoi important. À la surprise de tous, elle a terminé à la deuxième place.
Réponse : **Notre équipe de soccer** revient d'un tournoi important. À la surprise de tous, **elle** a terminé à la deuxième place.
Le pronom de reprise ***elle*** reprend l'antécédent ***Notre équipe de soccer***.

a. La propriétaire de ce restaurant de quartier vient d'engager **un nouveau cuisinier** pour préparer les desserts. **Il** a été formé dans une école réputée.

b. On annonce **une autre tempête**, qui devrait commencer demain soir. **Elle** pourrait laisser environ vingt centimètres de neige.

c. **Les jeunes** quittent souvent les régions rurales pour aller étudier dans les villes. En agissant de cette façon, **ils** contribuent à accentuer le dépeuplement de ces régions.

d. **Le cinéma américain** se retrouve dans presque toutes les nouvelles salles de projection. Pour **lui** opposer notre cinéma national, il faudra des mesures énergiques.

e. Malgré la mondialisation de l'économie, **plusieurs fermiers** tentent de diversifier leur production agricole. Cependant, pour l'écouler de façon économique et rentable, **ils** doivent s'organiser efficacement.

f. **Les centrales de production d'électricité au charbon** posent d'importants problèmes de pollution. C'est pour cette raison qu'on **leur** promet un avenir limité.

g. ***Alexandre*** a rencontré ***Mélanie et Sébastien*** la semaine dernière. ***Ces derniers*** ont raconté qu'il **lui** était arrivé quelque chose d'étrange.

h. **La diversité linguistique** est très présente dans plusieurs parties du monde. **Elle** est même à l'origine de certains conflits politiques.

i. **Les dernières coupures** dans les services publics touchent tous les usagers. Dans son nouveau budget, le gouvernement promet de **les** abolir.

j. **Les peuples autochtones** réclament le contrôle de leurs richesses naturelles. Pour **eux**, c'est une question de principe.

2- Les phrases suivantes contiennent des pronoms de reprise sans antécédents. Soulignez ces pronoms et proposez une correction.

Exemple : La loi a été votée en fin de soirée. Ils l'ont enfin approuvée après de longues discussions.
Réponse : La loi a été votée en fin de soirée. Ils l'ont enfin approuvée après de longues discussions.
Correction : La loi a été votée en fin de soirée. **Les députés** l'ont enfin approuvée après de longues discussions.

Le pronom *Ils* ne reprend aucun élément de la première phrase. Il faut remplacer ce pronom sans antécédent **par un GN qui tient compte du contexte**. Ici, comme il est question du vote d'une loi, le pronom *Ils* fait référence aux gens qui votent les lois, soit les députés. Dans la correction, le GN *Les députés* assure la reprise de l'information entre les deux phrases.

a. Le patinage artistique est une discipline très exigeante. **Ils = les patineurs** doivent s'entraîner plusieurs heures par semaine.

b. La piscine municipale ouvrira au début de l'été. **Ils = les nageurs** commencent déjà à la préparer.

c. Le marathon de cette année se déroulera dans une région montagneuse. **Ils = les coureurs** devront bien s'entraîner pour faire face à cette situation.

d. L'exposition propose au public des œuvres peu connues. **Ils = les artistes** les ont produites au début de leur carrière.

e. Ces avions servent à l'entraînement de base. **Ils = les pilotes** doivent effectuer au moins cent heures de vol avec ces appareils avant de passer à l'étape suivante.

f. Ce matin-là, les élèves manquaient de dynamisme. Alors, après la récréation, **il = le maître** a commencé son cours d'histoire en posant une question provocante.

Pronominalisation (4)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 41

1. Le GN en **caractères gras** de la première phrase représente l'antécédent. Dans la deuxième phrase, soulignez le pronom de reprise de ce GN.

Exemple : Au cinéma, **les scénarios des comédies américaines** se ressemblent souvent. À l'occasion cependant, certains peuvent surprendre le spectateur.

Réponse : Au cinéma, **les scénarios des comédies américaines** se ressemblent souvent. À l'occasion cependant, **certains** peuvent surprendre le spectateur.

a. **Les campeurs** sont arrivés en début de soirée. Pour **plusieurs**, c'était une première visite dans cette région éloignée.

b. **La foule** applaudit le musicien ; **elle** était ravie de sa performance.

c. Pourquoi l'instructeur a-t-il de nouveau expliqué **les règles du jeu** ? Nous utilisons toujours **les mêmes** semaine après semaine.

d. **Tous ces objets bizarres** viennent d'un peu partout à travers le monde. **Celui-ci** ressemble à un animal imaginaire.

e. **Sa réponse** était très longue et un peu ambiguë. **La tienne** était vraiment pertinente.

f. Un festival d'été a été mis sur pied par **les habitants du village**. **Tous** voulaient participer à son organisation.

g. La direction a reçu **plusieurs plaintes** à propos de ce produit. **Quelques-unes** contenaient même des révélations surprenantes.

h. Le traversier évite de s'approcher **des rives** trop escarpées. En effet, **celles-ci** sont dangereuses à cause des courants imprévisibles.

i. Cette invitation à une assemblée publique a été postée à **tous les opposants** au projet de fusion. Cependant, **aucun** ne s'y est présenté.

j. Je crois que je vais apporter **cette boussole** en excursion. On nous a dit que n'importe **laquelle** ferait l'affaire.

k. Les organisateurs de l'exposition annuelle fournissent un local à **tous les participants**. Cependant, c'est à **chacun** d'apporter son mobilier et ses affiches.

2. La deuxième phrase contient un pronom de reprise en **caractères gras**. Soulignez son antécédent dans la première phrase.

Exemple : La sœur de Julie est allée au cinéma hier soir. **Elle** a vu un bon film.

Réponse : La sœur de Julie est allée au cinéma hier soir. **Elle** a vu un bon film.

a. **Les élèves de l'école voisine** commencent de bonne heure. Par contre, **ils** finissent tôt l'après-midi.

b. J'ai acheté ***un disque*** à ***Catherine*** pour son anniversaire. J'espère qu'***il*** **lui** plaira.

c. Où sont passées **mes notes** de chimie ? Je **les** cherche partout.

d. ***L'enseignant*** a rencontré **ses élèves** pour la première fois ce matin. ***Il*** **leur** a expliqué le déroulement de l'exercice.

e. Quand **la caissière** ouvrira-t-elle son guichet ? Plusieurs clients **l'**attendent depuis dix minutes.

f. **La photographie aérienne** constitue un atout important en publicité. En effet, **elle** permet de renouveler la présentation de certains produits.

g. **André** est allé passer la semaine ***au bord de la mer***. Ce n'est que samedi qu'**il** ***en*** reviendra.

h. Il y a eu **un autre tremblement de terre en Chine**. Je viens de **l'**apprendre à la télévision.

i. **Ce musée d'art égyptien** attire de plus en plus de jeunes. Hier, Karine **y** est allée avec ses amis.

j. Selon le médecin, il s'agit d'**une infection grave**. Mais comme Pierre est costaud, il ne risque pas d'**en** mourir !

Les pronoms « Y » et « EN » (1)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 42

1. Remplace l'antécédent **en gras** par **« en »** ou par **« y »**

Exemple : Elle parle **de ses vacances** à Bornéo. **Réponse :** Elle **en** parle.

a. Nous avons parlé **de vos difficultés** à nos amis. ..... Nous **en** avons parlé à nos amis

b. Va **à Rome** ! ..... Va**s-y** !

c. Il revient **de New York**. ..... Il **en** revient.

d. Il ne nous a pas apporté **des fleurs**. ..... Il ne nous **en** a pas apporté.

e. Il revient **de la guerre**. ..... Il **en** revient.

f. Il a une envie **de pâtes**. ..... Il **en** a envie.

g. Je n'ai pas pensé **à mon devoir**. ..... Je n'**y** ai pas pensé.

h. Nous nous sommes habitués **à notre nouveau professeur**. ..... Nous nous **y** sommes habitués.

i. Je tiens **à mon chocolat chaud** ..... J'**y** tiens

j. Combien de livres avez-vous? ..... **J'en** ai 18.

k. Il revient **à Paris**. ..... Il **y** revient.

l. Tu viens de la piscine et moi je vais **à la piscine**. ..... Tu viens de la piscine et moi **j'y** vais.

m. J'ai **deux sœurs**. Moi j'…… ai quatre. ..... J'ai deux sœurs. Moi j'**en** ai quatre.

n. Elles se sont souvenues **de leur promesse**. ..... Elles s'**en** sont souvenu.

o. Nous avons parlé **de notre aventure** à nos amis. ..... Nous **en** avons parlé à nos amis.

p. J'ai vu ces deux jeunes filles **à Lausanne.** ..... J'**y** ai vu ces deux jeunes filles**.**

q. Ne parle pas **du voyage** à ma mère. ..... **N'en** parle pas à ma mère.

r. Un saboteur avait démoli deux **radars**. ..... Un saboteur **en** avait démoli deux.

s. Tu as cueilli combien **de tulipes** ? ..... Tu **en** as cueilli combien ?

2. Même exercice

a. je tiens **à mon ami**. ..... **J'y** tiens.

b. Ne parle pas **de l'accident** à mon père. ..... N'**en** parle pas à mon père.

c. Je rentre **chez moi**. ..... J' **y** rentre

d. Nous venons **de Nice**. ..... Nous **en** venons.

e. Il sort **de la salle** ..... Il **en** sort.

f. Nous sommes **dans la salle** ..... Nous **y** sommes.

g. Il est **sur le trottoir**. ..... Il **y** est.

h. Ils sont **en classe**. ..... Ils **y** sont.

Les pronoms « Y » et « EN » (2)

CORRIGÉ - MÉMENTO f. 42

1. Remplace l'antécédent **en gras** par **« en »** ou par **« y »**

a. Vous allez **à Lisbonne**. ..... Vous **y** allez.

b. Je me souviens **de mes dernières vacances**. ..... Je m' **en** souviens.

c. Nous connaissons la fin **de ce roman**. ..... Nous **en** connaissons la fin.

d. Il nous parle **de ses aventures**. ..... Il nous **en** parle.

e. Elle a assez **d' enveloppes**. ..... Elle **en** a assez.

f. Tu bois beaucoup **de bière**. ..... Tu **en** bois beaucoup.

g. Va **à Paris** ! .....Va**s-y** !

h. Il ne nous a pas rapporté **les roses**.....Il ne nous **en** a pas rapporté

2. Complète en utilisant **« en »** ou **« y »**

a. Quand on aime une chose, on **……** parle souvent. .....Quand on aime une chose, on **EN** parle souvent.

b. Voici du fromage; **……** voulez-vous? .....Voici du fromage; **EN** voulez-vous?

c. Ne t' **……** fie pas. .....Ne **t' Y** fie pas.

d. Je m' **……** réjouis.....Je **m' EN** réjouis

e. Il a reçu une blessure à la tête et **……** est mort. .....Il a reçu une blessure à la tête et **EN** est mort.

f. Combien de leçons as-tu aujourd'hui? J' **……** ai cinq. .....Combien de leçons as-tu aujourd'hui? J' **EN** ai cinq.

g. Je ne m' **……** arrête pas. .....Je ne **m' Y** arrête pas.

h. Ce que j' ai reçu; j'**……** songe tous les jours. ..... Ce que j' ai reçu; j' **Y** songe tous les jours.

i. On les **……** a forcés. ..... On **les Y** a forcés.

j. Ne t' **……** va pas. .....Ne **t' EN** va pas.

k. Parlez-nous**-……** .....Parlez-**nous-EN**.

l. Examine tes fautes pour éviter d' **……** retomber. .....Examine tes fautes pour éviter d' **Y** retomber.

m. Rassure-toi et n' **……** pense plus. ..... Rassure-toi et n' **Y** pense plus.

n. Réjouis-t-**……**. .....Réjouis-**t**-**EN**.

o. Dispensez-m' **……**. ..... Dispensez-**m' EN**.

p. Tu l' **……** avertiras. ..... Tu **l' EN** avertiras.

q. Je lui **……** parlerai. ..... Je **lui EN** parlerai.

r. Je ne vous **……** forcerai pas. .....Je ne **vous Y** forcerai pas.

s. Fiez-vous **Y**. .....Fiez-**vous Y**.

t. Il **……** **……** a qui ne sont jamais contents ..... Il **Y EN** a qui ne sont jamais contents

u. Les serveuses offrent du café. Elles **……** offrent. ..... Elles **en** offrent.]

1) J'ai été absent [pendant] trois jours la semaine dernière.

2) Il neige sans arrêt [depuis] ce matin.

3) Plusieurs étudiants auront fini leurs études au collège [dans] un an.

4) J'ai habité [pendant] dix ans dans une très vieille maison.

5) Je loge dans un immeuble moderne [depuis] l'année dernière et je suis content.

6) Après deux années d'études au Canada, il va retourner chez lui [dans] deux semaines.

7) Le Cirque du Soleil est à Montréal [pour] un mois, après il va faire une tournée en Europe.

8) Il commence à faire un peu froid [en] octobre, c'est le début de l'automne.

9) [En] hiver, les tempêtes de neige sont fréquentes au Canada.

10) Le collège Vanier a été fondé [en] 1970.

11) Le film a été tourné [en] six mois, c'était très rapide.

12) On va le voir au cinéma [dans] quelques semaines.

13) [Depuis] combien de temps travaillez-vous pour cette compagnie?

14) Il a vécu dans un pays paisible [pendant] toute son enfance.

15) [Au] printemps, les arbres verdissent, la nature se réveille, tout est joyeux.

16) [En] été et [en] automne, je travaille très fort, c'est [en] hiver et [au] printemps que je me repose.

Complétez les phrases avec la préposition qui convient :
à - de / d' - par - en - avec - sans.

1) Nous allons au collège [en] autobus ou [en] métro.

2) Les étudiants qui habitent à Saint-Laurent vont au collège [à] pied .

3) Autrefois, les gens se déplaçaient [à] cheval.

4) Le voyage de Montréal à Toronto peut se faire [en] train.

5) Si nous allons à Ottawa [en] voiture, cela nous prend deux heures.

6) Les gens qui font une croisière voyagent [en] bateau.

7) Il parle [à] voix basse.

8) Récitez le poème [à] haute voix.

9) Les voitures roulent [à] toute vitesse sur l'autoroute..

10) Envoyez cette lettre [par] avion.

11) Les communications modernes se font [par] téléphone

12) On peut aussi envoyer des messages [par] télécopie ou [par] courriel.

13) Les enfants se déguisent [en] clown, [en] fantôme ou [en] Harry Potter.

14) On meurt [de] soif si on manque d'eau.

15) Elle le regarde [d'] une façon étrange.

16) Je revois mes vieux amis [avec] plaisir.

17) Je réussis cet exercice [avec] difficulté, il est très dur.

18) Ce devoir est facile, je le réussis [sans] difficulté.

19) Nous avons obtenu tous les renseignements [sans] problème.

20) L'étudiante douée a trouvé les réponses [sans] effort

1. Il vient [—] États-Unis et se rend [ ] Casablanca, [ ] Maroc.

2. Les voyageurs visitent [ ] Égypte avant d'aller [—] Angleterre et [—] Canada.

3. Je suis allée [——] La Nouvelle-Orléans [—] Louisiane, et aussi [ ] Brest (un port [ ] France) l'année dernière.

4. Les explorateurs intrépides se sont promenés [ ] Congo, [ ] Viet-nâm, [ ] Cambodge et [ ] Tunisie.

5. Cette fille a vécu [ ] Irak et [ ] Japon mais maintenant elle habite [ ] Paris.

6. L'autobus qui vient [ ] Suisse traverse les Alpes pour se rendre [ ] Lyon, puis [ ] Marseille dans le sud [ ] France.

7. Les habitants [ ] Pays-Bas parlent hollandais, mais [ ] Bruxelles [ ] Belgique, on parle flamand et français.

8. En 215, nous allons faire un voyage virtuel [ ] France, [ ] Québec, [ ] Louisiane, [ ] Antilles, [ ] Cameroun, [ ] Maroc, [ ] Madagascar, [ ] Ontario et dans certaines villes : [ ] Dakar, [ ] Saigon ou [ ] Oran [ ] Algérie.

9. Où aimeriez-vous voyager ? [ ] Sénégal ou [ ] Côte d'Ivoire ?

10. Quand j'habitais [ ] Liban, je suis allée [ ] Israël et [ ] Iran mais j'ai préféré [ ] Mali et [ ] Guinée.

11. Elle ira passer ses vacances [ ] Haïti.

12. Es-tu déjà allé [ ] Manitoba ou [ ] Nouveau-Brunswick ?

13. L'avion atterrira bientôt [ ] Toronto.

14. [ ] Paris, vous pouvez visiter le Louvre. [ ] Maroc, [ ] Fès (une ville [ ] Maroc), vous verrez des mosquées splendides.

Ce livre appartient [ ] Joséphine.
Commandons [ ] **[?]** une pizza !
Commencez [ ] votre examen !
Connaissez-vous [ ] **[?]** Céline Dion ?
Continuez [ ] votre travail !
Elle a offert un cadeau [ ] son mari.
Elle a reproché [ ] sa soeur d'avoir répété son secret.
Elle aide [ ] sa fille.
Elle aime [ ] **[?]** les fraises.
Elle choisit [ ] une robe bleue.
Elle envoie [ ] **[?]** un colis par la poste.
Elle envoie un cadeau [ ] sa copine.
Elle est amoureuse [ ] la Provence
Elle est amoureuse [ ] Paul.
Elle est morte [ ] cancer.
Elle fait [ ] ses devoirs.
Elle finit [ ] son repas.
Elle garde [ ] **[?]** des enfants.
Elle remercie [ ] **[?]** sa collègue.
Elle répond [ ] **[?]** professeur.
Elle rêve [ ] ses vacances.
Elle rêve [ ] son fiancé
Elle s'occupe [ ] **[?]** enfants de sa soeur.
Elle téléphone [ ] son amie tous les jours.
Ellen se plaint [ ] **[?]** froid de Calgary.
Fais attention [ ] la voiture.
Faites attention [ ] gendarme.
Il a proposé [ ] Paul d'aller au cinéma.
Il apprend [ ] **[?]** le français.

Il écrit une lettre [ ] sa grand-mère.
Il faut s'habituer [ ] froid de Calgary.
Il garde [ ] son argent dans une tirelire.
Il s'occupe [ ] **[?]** budget.
Ils détestent [ ] la soupe.
Ils écoutent [ ] **[?]**la radio.
Ils se souviennent [ ] la guerre civile
J'ai besoin [ ] **[?]** amis.
J'ai mis [ ] **[?]** mon complet bleu.
J'aime [ ] **[?]** mon père.
J'entends [ ] le prof dans la salle voisine.
J'interdis [ ] mes enfants de voyager à motocyclette.
J'invite [ ] **[?]** mes amis au repas de Noël.
J'ai besoin [ ] **[?]** argent.
Janine cherche [ ] **[?]**son stylo.
Je m'intéresse [ ] la littérature.
Je refuse [ ] **[?]** cette soupe avec une mouche dedans.
Je regarde [ ] **[?]** la télé.
Je regarde [ ] **[?]** le prof.
Je voudrais [ ] **[?]** une pizza.
L'athlète joue [ ] **[?]** hockey.
L'enfant demande un bonbon [ ] sa mère.
L'enfant obéit [ ] son père.
L'étudiant a prêté ses notes [ ] un camarade de classe.
L'étudiant se moque [ ] ses vêtements.
L'étudiant se moque [ ] son camarade.
L'étudiante répond [ ] **[?]** questions.
La vieille dame rêve [ ] Mel Gibson.
Le juge l'a accusé [ ] vol.
Le musicien jouait [ ] **[?]** violon.
Le patron choisit [ ] **[?]** cet employé pour faire ce travail urgent.
Le prof a parlé [ ] la francophonie canadienne.
Le professeur conseille un livre [ ] son étudiante.
Le professeur parle [ ] **[?]** Pierre Trudeau.
Les Américains se souviennent [ ] John Kennedy.

Les enfants détestent [ ] les monstres.
Les voyageurs rêvent [ ] leur voyage en Égypte.
Ma grand-mère se plaint [ ] ma tante.
Ma tante prend soin [ ] ma grand-mère.
Mme Belhumeur enseigne le français [ ] étudiants.
Nous attendons [ ] **[?]** le bus.
Nous avons préparé [ ] un bon dîner.
Nous disons un secret [ ] notre meilleur ami.
Nous écoutons [ ] **[?]** le prof.
Nous félicitons [ ] les étudiants.
Nous manquons [ ] **[?]** énergie.
Nous pensons [ ] nos amis.
Nous pensons [ ] notre voyage.
Nous voyons [ ] le train qui approche.
Nous voyons [ ] les joueurs sur le terrain.
Paul cherche [ ] **[?]** Janine.
Paul permet [ ] Jacqueline d'emprunter ses disques.
Pauline remercie sa mère [ ] sa patience.
Perrine a oublié [ ] son portefeuille.
Promettez [ ] vos parents de rentrer à l'heure.
Tu attends [ ] **[?]** tes amis.
Tu entends [ ] le tonnerre.

Le 16 décembre 1999

Madame,
Monsieur,

*Nous sommes fiers **de**(1) vous faire parvenir, **sous**(2) pli, un exemplaire de notre tout nouveau «**catalogue 2000**».*

*Nous espérons que ce catalogue vous aidera **dans (pour)**(3) votre sélection du matériel pédagogique destiné **à**(4) votre enseignement. Nous joignons également **à**(5) cet envoi un agenda qui vous permettra **de**(6) planifier efficacement vos diverses activités.*

*Nous avons voulu que cette nouvelle présentation soit attrayante et aussi complète que possible. Elle comprend tous nos livres publiés **entre**(7) 1990 et 2000. Vous trouvez, **en**(8) page 55, la liste des prix ainsi que nos conditions de vente. Ces renseignements sont également disponibles **sur**(9) notre site.*

*Vous pouvez commander nos livres **par**(10) téléphone, télécopie ou Internet. N'hésitez pas **à**(11) entrer en contact avec nous si vous désirez de plus amples renseignements.*

*Nous vous remercions de votre collaboration et de l'intérêt que vous portez **à**(12) nos publications.*

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Hector Laloupe
Directeur des ventes

Remplissez les cases avec la préposition qui convient. Laissez la case vide dans les cas où vous pensez qu'il n'y a pas de préposition.

1. Arrête donc [ ] ennuyer ton frère
2. C'est gentil [ ] avoir accepté [ ] venir.
3. Je voudrais [ ] apprendre [ ] nager
4. Je continue [ ] m'exercer tous les jours
5. Il aimerais [ ] partir [ ] vacances.
6. Va-t-il réussir [ ] son examen
7. Elle a réussi [ ] atteindre le sommet [ ] la montagne.
8. Il espère [ ] revenir l'an prochain.
9. Je compte [ ] vous.
10. Il a choisi [ ] finir ses jours [ ] la campagne.
11. J'ai décidé [ ] aider mon petit frère [ ] faire ses devoirs.
12. Elle obéit aveuglément [ ] sa directrice.
13. Il ressemble [ ] sa tante.
14. Il a honte [ ] s'être fâché inutilement.
15. Ce livre est long [ ] lire.
16. Je suis incapable [ ] faire ces exercices.
17. Elle a mis du temps [ ] se décider.

18. Il faut avertir [ ] Marie [ ] faire attention.
19. J'ai besoin [ ] un mouchoir.
20. Ils ont conseillé [ ] leurs amis de prendre des vacances.

Exemple :
Nous allons **au** supermarché.

1. Bernadette adore les films romantiques, elle va [ ] cinéma.

2. Elle est sportive, elle joue [ ] club de tennis.

3. Elle adore faire la cuisine, elle achète ses légumes [ ] marché.

4. Elle achète ses cigarettes [ ] bureau de tabac.

5. Elle aime beaucoup les vêtements, alors elle va [ ] grands magasins.

6. L'inspecteur travaille tous les matins [ ] commissariat.

7. Sa belle-soeur Gina et son frère Marc vont [ ] église le dimanche.

8. Cette histoire commence [ ] plage de Trouville.

9. Bernadette adore nager, elle va souvent [ ] plage de Trouville.

10. La mère de la victime est malade, elle est [ ] hôpital.

Question 1 - Faux. La bonne réponse était: au.

Question 2 - Faux. La bonne réponse était: au.

Question 3 - Faux. La bonne réponse était: au.

Question 4 - Faux. La bonne réponse était: au.

Question 5 - Faux. La bonne réponse était: aux.

Question 6 - Faux. La bonne réponse était: au.

Question 7 - Faux. La bonne réponse était: à l'.

Question 8 - Faux. La bonne réponse était: à la.

Question 9 - Faux. La bonne réponse était: à la.

Question 10 - Faux. La bonne réponse était: à l'.

La multitude des couleurs donnait un air de fête à l'assemblée. *(C'est la multitude qui donne un air de fête).*

Une foule de questions lui venaient à l'esprit. *(Ce sont les questions qui viennent à l'esprit).*

Une dizaine de femmes en colère criaient des slogans incompréhensibles.

Parfois, on a le choix : Une multitude d'insectes ont envahi la prairie (ou a envahi) / Une dizaine de personnes se trouvait près du magasin (ou se trouvaient).

L'accord se fera avec le complément si le nom collectif est pris au **sens figuré ou** s'il est employé **sans déterminant**.

- **Un tas d'idées intéressantes** ont surgi lors de la réunion. *(tas est pris au **sens figuré**, le verbe s'accorde donc avec le complément pluriel* idées*)*.
- **Un tas de briques** empêchait les voitures de passer *(un tas est ici au sens propre, le verbe s'accorde avec le nom collectif* un tas*).*
- **Nombre de questions** ont trouvé réponse au cours de la réunion. *(nombre n'est suivi d'aucun déterminant, le verbe s'accorde donc avec le complément pluriel* questions*).*

Le verbe a pour sujet un nom introduit par une locution indéfinie

- Beaucoup de persévérance sera nécessaire pour mener à bien cette tâche. (le verbe s'accorde avec le nom *persévérance* déterminé par *beaucoup*).
- Beaucoup de points sont à l'ordre du jour de la réunion. (le verbe s'accorde avec le nom *points* déterminé par *beaucoup*).

Le sujet contient une indication de nombre

Quand le sujet est un nom de **fraction** suivi d'un complément, le verbe s'accorde généralement avec ce nom.

- Nous espérons que les deux tiers de la salle au moins seront remplis*. (le verbe s'accorde avec le nom de fraction* les deux tiers*).*
- La moitié des Français a répondu oui au référendum. *(le verbe s'accorde avec le nom de fraction* la moitié*).*

Exceptions : L'accord avec le complément est parfois possible.

- La moitié des Français ne sont pas favorables à ce mouvement de protestation.

Le verbe se met au **singulier** quand le sujet est introduit par **plus d'un**. Il se met au **pluriel** quand le sujet est introduit par **moins de deux**.

- **Plus d'un** a obtenu gain de cause / **Moins de deux** mois suffiront pour le projet.